

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Брянского района»

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г

Утверждаю:



Директор МБОУ «Гимназия № 1
Брянского района»

В. И. Якушенко

Приказ № 254-2

от «28» сентября 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-педагогической направленности

Funny English

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 54 часа

Авторы-составители:

Бычкова Евгения Васильевна, Саиян Светлана Андреевна

Глинищево, 2024 год

Пояснительная записка

Программа «Family and Friends 2» по английскому языку составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для обучения в 3 классе и авторского УМК «Family and Friends 2» (автора Наоми Симмонс (Naomi Simmons) издательства «Oxford University Press» 2020 год).

Актуальность данной программы в том, что здесь используется основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Также учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данная программа сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в данной программе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал.

Данная программа также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

Данная программа способствует расширению компетенций учащихся в области иноязычной коммуникации. Программа построена в соответствии с дидактическими принципами научности, посильности, доступности, преемственности, систематичности, последовательности, сознательности, творческой активности.

Цель программы – сформировать у младших школьников навыки аудирования, говорения, чтения, письма. Данная программа позволяет реализовать и следующие аспекты образовательного процесса:

1. Общеобразовательный: расширение словарного запаса и общего кругозора.
2. Воспитательные: формирование навыков интеллектуального труда; дальнейшее формирование интереса к предмету; воспитание трудолюбия и активности.
3. Развивающие: развитие памяти, мышления, воображения, творческого потенциала.

Достижение цели обеспечивается решением ряда **задач**:

- Ознакомить учащихся с иноязычными героями и песнями.
- Расширить и углубить знания учащихся в области общения на английском языке.
- Отработать лексические, грамматические навыки, навыки чтения и аудирования.
- Развивать стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

Программа рассчитана на 1 год – 54 часа разработана для детей 9-11 лет, то есть для обучающихся 3 классов.

Формы проведения занятий

- индивидуальная, парная, групповая работа в классе (выполнение упражнений, составление диалогов, полилогов и т.д.);
- игровая деятельность;
- творческая деятельность (нарисовать и рассказать о своих игрушках, своем теле, своих родственниках и т.д.);
- применение ИКТ;

Формы деятельности: групповая, индивидуальная, самостоятельная, творческая.

Данный УМК предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов.

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма - при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводный раздел: « С возвращением!»	2		2	Фронтальный опрос
2.	Раздел 1: «Наши новые вещи.»	2		2	Тест
3.	Раздел 2: «Им очень весело!»	4		4	Тест
4.	Раздел 3: «Я умею кататься на велосипеде!»	3		3	Тест
5.	Раздел 4: «У тебя есть молочный коктейль?»	4		4	Тест
6.	Раздел 5: «У нас Английский!»	4		4	Тест
7.	Раздел 6: «Давай играть после школы!»	3		3	Тест
8.	Раздел 7: «Идем за подарками!»	4		4	Тест
9.	Раздел 8: «Который час?»	3		3	Тест
10.	Раздел 9: «Где она работает?»	4		4	Тест
11.	Раздел 10: «Сегодня жаркая погода!»	4		4	Тест
12.	Раздел 11: «Что ты сегодня надел?»	3		3	Тест
13.	Раздел 12 : «Ты спишь!»	3		3	Тест
14.	Раздел 13: «Посмотри на зверей!»	4		4	Тест
15.	Раздел 14: «Посмотри на фото!»	4		4	Тест
16.	Раздел 15: «Молодец!»	5		3	Тест

Содержание учебного плана

Вводный раздел: С возвращением! Повторение главных героев учебника 1 класса Лексика по теме «Внешность». Повторение структур учебника 1 класса, глагол have/has got, структура Where's ...?, предлоги места. Чтение истории с пониманием детальной информации «Семья Роузи». Описание героев по картинкам. Повторение лексики по теме «Приветствия», дни недели, цвета, игрушки, числительные 10-20. Повторение лексики по теме «Семья», «Внешность».

Раздел 1: Наши новые вещи. Введение лексики по теме «Школьные принадлежности». Введение и отработка структур This is/ That is – These are/Those are? Повторение единственного и множественного числа существительных. Отработка и использование в речи изученных структур по теме «В классе». Тренировать умение задавать вопросы по картинке с использованием отрабатываемых структур. Чтение текста по теме «Мой класс» с пониманием детальной информации.

Раздел 2: Им очень весело! Введение лексики по теме «Чувства и состояния». Местоимения множественного числа, формы глагола to be. Общие вопросы и краткие ответы с глаголом to be во множественном числе. Введение и отработка дополнительной лексики по теме «Состояния и чувства», отработка слов с сочетаниями ch, sh, th.

Раздел 3: Я умею кататься на велосипеде! Введение лексики по теме «Игры на свежем воздухе». Введение и употребление глагола can (утвердительные и отрицательные предложения). Предлоги места, повторение правил чтения слов с гласными в закрытом слоге. Вопросы «Where's...?» и ответы «It's...», артикли a/an.

Раздел 4: У тебя есть молочный коктейль? Введение и отработка лексики по теме «Еда». Глагол have/has got в общих вопросах и кратких ответах. Тренировать в кратких ответах с глаголом have/has got. Числительные 10-100. Чтение слов с сочетанием gr/br/fr.

Раздел 5: У нас Английский! Введение и отработка лексики по теме «Школьные предметы». Повторение дней недели. Специальные вопросы с глаголом have got, начинающиеся с вопросительных слов What и When? Местоимения our/their. Слова с сочетаниями dr, tr, cr. Лексика по теме «Кабинеты в школе».

Раздел 6: Давай играть после школы! Введение и отработка лексики по теме «Занятия после школы». Настоящее простое время – утверждения и отрицания (с местоимением I). Дополнительная лексика по теме «Занятия после школы». Слова с сочетаниями fl/pl/bl. Употребление лексики по теме в контексте песни «После школы». Описание картинок с использованием лексики по теме «Занятия после школы».

Раздел 7: Идем за подарками! Введение и отработка лексики по теме «День рождения», «Подарки». Настоящее простое время в 3 лице единственного числа с местоимениями he/she/it в утверждениях и отрицаниях. Употребление новой лексики по теме в предложениях с Настоящим простым временем. Дополнительная лексика по теме «День рождения». Слова с сочетаниями cl/gl/sl. Полная и краткая формы отрицаний do not и does not. Обучение диалогической речи на основе услышанных высказываний «Что он/она любят?».

Раздел 8: Который час? Лексика по теме «Мой день». Развитие навыка аудирования по теме «Мой день, утро» на основе полилога. Лексика по теме «Время на часах». Вопросы о времени «What's the time?», предлог времени at. Дополнительная лексика по теме «Мой день» - время суток. Вопросительные слова What/ When/ Where.

Раздел 9: Где она работает? Лексика по теме «Профессии». Общие и специальные (Where ...?) вопросы в Настоящем простом времени и краткие ответы на них. Дополнительная лексика по теме «Профессии» - место работы. Гласная /a /в открытом слоге Аудирование песни «Куда пойти».

Раздел 10: Сегодня жаркая погода! Лексика по теме «Погода». Приказы – Open/Don't open/Put on/Don't put on. Повелительное наклонение. Вопросы о погоде «What's the weather like?» и ответы «It's ...». Дополнительная лексика по теме «Погода» - «Занятия в разную погоду».Время на часах – половина часа, четверть, без четверти. Предлоги to/past при обозначении времени.

Раздел 11: Что ты сегодня надел? «Одежда». Настоящее длительное время в структуре I'm wearing.... Настоящее длительное время в структурах He's wearing/She's wearing... и в вопросах с What. Слова с буквой /o/ в открытом слоге.

Раздел 12 : Ты спишь! Лексика по теме «Праздники». Настоящее длительное время – вопросы «Что ты делаешь сейчас?». Настоящее длительное время в вопросах и ответах, Слова с буквой /u/ в открытом слоге.

Раздел 13: Посмотри на зверей! Лексика по теме «Домашние животные». Степени сравнения прилагательных – сравнительная степень. Слова с сочетанием - /ee. Повелительное наклонение – приказы и правила. Развитие навыков аудирования - «Правила поведения на ферме» с полным пониманием текста.

Раздел 14: Посмотри на фото! Дополнительная лексика по теме чувства и состояния. Прошедшее время глагола to be. Слова с буквами /u/, /a/, /i/ в открытом и закрытом слогах. Союзы - and – or в предложениях.

Раздел 15: Молодец! Множественное число существительных – исключения из правил. Неопределенные местоимения –some/an,.Структуры There were/There weren't. Порядковые числительные – первый, второй, третий, четвертый. Слова с сочетаниями ng/nk.

16.Итоговое занятие. Урок-игра, подводящий итоги и позволяющий оценить достижения учащихся.

Планируемые результаты

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по английскому языку.

Учащийся приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у учащегося будут достигнуты определённые **личностные результаты:**

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по английскому языку будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**.

Учащиеся:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по английскому языку будут достигнуты определённые **предметные результаты**.

Учащиеся:

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Методическое обеспечение программы

- «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2») учебник с Multi-ROM издательства Oxford University Press, 2018
- «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2») рабочая тетрадь
- «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2») книга для учителя
- Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2»)
- Аудио диски «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2»)
- Сопровождение для интерактивной доски «Семья и друзья 2» (« Family and Friends 2») i-tools

Для реализации курса используются следующие **компоненты УМК**:

Учебник с сопровождающим Multi-ROM

Multi-ROM содержит:

- Раздел Listen at home содержит песни, рифмовки для тренировки языкового материала дома. Записи можно прослушивать на магнитофоне или на компьютере
- Интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику, буквосочетания каждого раздела, а также караоке версии песен для исполнения дома.

Каждый раздел учебника состоит из 4 уроков:

- Введение лексики, слова и песня (тренировка);
- Грамматика;
- Навыки чтения, буквосочетания;
- Аудирование, говорение, письмо
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя с ксерокопируемыми тестами и дополнительными заданиями
- Интерактивные ресурсы

Диск для интерактивной доски содержит цифровые ресурсы для работы на уроках. Все цифровые ресурсы можно использовать при работе на интерактивной доске или на проекторе. Они включают:

- Презентацию и тренировку лексики
- Презентацию истории
- Презентацию и тренировку грамматики
- Презентацию текстов по навыкам и задания на развитие навыков письма.
- Аудиодиск
- Сопровождение для интерактивной доски;
- Ресурсный пакет для преподавателя, который содержит:
 - Буклет ксерокопируемых заданий
 - Буклет с заданиями на самооценку и тестами
 - Флэшкарты
 - Карточки с буквосочетаниями
 - Постеры с историями

Список литературы

1. УМК«Семья и друзья» («FAMILY AND FRIENDS - 2) Naomi Simmons, OXFORD UNIVERSITY PRESS: Издательство «Релод», 2020.
2. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку, С-П., КАРО , 2005г.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
4. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
5. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
6. Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

Интернет-ресурсы:

7. [http:// cyberhomework.cambridge.org](http://cyberhomework.cambridge.org)
8. www.cambridge.org/elt/more
9. www.helblinglanguages.com
10. carol.hop.ru
11. english.language.ru
12. linguistic.ru
13. learn-english.ru

Календарный учебный график

Учебник - Наоми Симмонс «Английский язык. Семья и друзья 2 (Family and Friends 2)» для общеобразовательных учреждений - Москва: Oxford University Press: Издательство «РЕЛОД», 2020.

Общее количество часов по учебному плану 54 часа, по 2 часа в неделю

Общее количество часов по программе 54 часа

№ п/п	Месяц/число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Вводный раздел: С возвращением! (2 часа)							
1.		13:00-13:40	Работа в группах	1	Добро пожаловать назад.	Учебный кабинет	Игра
2.		13:00-13:40	Практикум	1	Знакомство. Приветствие.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
Раздел 1: Наши новые вещи. (2 часа)							
3.		13:00-13:40	Практикум	1	Наш класс. Предметы классного обихода.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
4.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Что есть в классе?	Учебный кабинет	Лексический диктант
Раздел 2: Им очень весело! (4 часа)							
5.		13:00-13:40	Ролевая игра	1	Как они себя	Учебный кабинет	Игра

					чувствуют?	кабинет	
6.		13:00-13:40	Практикум	1	Если ты усталый	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
7.		13:00-13:40	Практикум	1	Чтение буквосочетания ch/sh/th	Учебный кабинет	Контроль навыков чтения
8.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Мои чувства	Учебный кабинет	Тест
Раздел 3: Я умею кататься на велосипеде! (3 часа)							
9.		13:00-13:40	Практикум	1	Я могу. Модальный глагол can.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
10.		13:00-13:40	Практикум	1	Где мой мишка? Предлоги места.	Учебный кабинет	Устный опрос у доски
11.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Повторение 1	Учебный кабинет	Тест
Раздел 4: У тебя есть молочный коктейль? (4 часа)							
12.		13:00-13:40	Практикум	1	У тебя есть коктейль?	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
13.		13:00-13:40	Работа в парах	1	У тебя есть ... ? Конструкция have got/haven't got.	Учебный кабинет	Грамматические карточки
14.		13:00-13:40	Практикум	1	Числа.	Учебный кабинет	Устный опрос у доски
15.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Буквосочетания gr/br/fr	Учебный кабинет	Тест
Раздел 5: У нас Английский! (4 часа)							
16.		13:00-13:40	Практикум	1	Какие уроки в понедельник?	Учебный кабинет	Устный опрос у доски

17.		13:00-13:40	Практикум	1	Расписание уроков	Учебный кабинет	Письменное задание
18.		13:00-13:40	Практикум	1	В школе	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
19.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Буквосочетания dr/tr/cr.	Учебный кабинет	Тест
Раздел 6: Давай играть после школы. (3 часа)							
20.		13:00-13:40	Ролевая игра	1	Давай поиграем после школы!	Учебный кабинет	Игра
21.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Дела после школы.	Учебный кабинет	Устный опрос у доски
22.		13:00-13:40	Работа в парах	1	Буквосочетания fl/pl/bl.	Учебный кабинет	Тест
Раздел 7: Идем за подарками! (3 часа)							
23.		13:00-13:40	Практикум	1	День рождения	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
24.		13:00-13:40	Практикум	1	Что ты любишь? Употребление времени Present Simple.	Учебный кабинет	Грамматические карточки
25.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Повторение 2	Учебный кабинет	Тест
Раздел 8: Который час? (3 часа)							
26.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Распорядок дня	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
27.		13:00-13:40	Работа в группах	1	Который час?	Учебный кабинет	Контроль навыков говорения

28.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Что ты делаешь утром?	Учебный кабинет	Тест
Раздел 9: Где она работает? (3 часа)							
29.		13:00-13:40	Практикум	1	Профессии.	Учебный кабинет	Лексический диктант
30.		13:00-13:40	Практикум	1	Вопросительные предложения в Present Simple.	Учебный кабинет	Грамматические карточки
31.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Чтение в закрытом слоге.	Учебный кабинет	Тест
Раздел 10: Сегодня жаркая погода! (4 часа)							
32.		13:00-13:40	Практикум	1	Какая погода сегодня?	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
33.		13:00-13:40	Практикум	1	Прогноз погоды	Учебный кабинет	Устный опрос у доски
34.		13:00-13:40	Работа в группах	1	Чтение в открытом слоге.	Учебный кабинет	Контроль навыков чтения
35.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Повторение 3	Учебный кабинет	Тест
Раздел 11: Что ты сегодня надел? (3 часа)							
36.		13:00-13:40	Практикум	1	Моя любимая одежда	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
37.		13:00-13:40	Ролевая игра	1	Встреча незнакомца	Учебный кабинет	Игра
38.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Сколько время?	Учебный кабинет	Тест
Раздел 12: Ты спишь! (3 часа)							
39.		13:00-13:40	Практикум	1	Подготовка к празднику.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос

40.		13:00-13:40	Практикум	1	Мы на празднике.	Учебный кабинет	Устный опрос
41.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Письмо другу.	Учебный кабинет	Тест
Раздел 13: Посмотри на зверей! (4 часа)							
42.		13:00-13:40	Практикум	1	Домашние животные.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
43.		13:00-13:40	Практикум	1	Степени сравнения прилагательных.	Учебный кабинет	Грамматические карточки
44.		13:00-13:40	Работа в группах	1	На ферме.	Учебный кабинет	Устный опрос
45.		13:00-13:40	Контроль знаний	1	Повторение 4	Учебный кабинет	Тест
Раздел 14: Посмотри на фото! (4 часа)							
46.		13:00-13:40	Практикум	1	Старое фото.	Учебный кабинет	Устный опрос
47.		13:00-13:40	Практикум	1	Прошедшее время глагола to be.	Учебный кабинет	Грамматические карточки
48.		13:00-13:40	Практикум	1	Моя комната	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
49.		13:00-13:40	Ролевая игра	1	Школьный спектакль.	Учебный кабинет	Игра
Раздел 15: Молодец! (5 часов)							
50.		13:00-13:40	Практикум	1.	Множественное число существительных.	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
51.		13:00-13:40	Практикум	1.	Употребление some/ any.	Учебный кабинет	Грамматические карточки
52.		13:00-13:40	Практикум	1.	Гонка.	Учебный кабинет	Викторина

						кабинет	
53.		13:00-13:40	Мозговой штурм	1.	Обобщающее повторение	Учебный кабинет	Тест
54.		13:00-13:40	Урок-игра	1.	Урок-игра «В мире английского»	Учебный кабинет	Игра