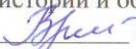
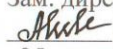


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Брянского района»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено
на заседании МО учителей
истории и обществознания
 Веремьева З.А.
Протокол № 6 от
«14» июня 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
 Сиверкина А.А.
«25» мая 2024 г.

Выписка № 142/1-1

Рабочая программа
учебного предмета «История»
для основного общего образования
8 класс
Срок освоения программы: 1 год

Выписка верна

30.08.2024 г.

Составители:
Веремьева З.А., учитель истории

Директор



 В.И. Якушенко

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО , примерной программы по предмету и авторской программы И. Л. Андреева, Всеобщая История автор: А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017г., а так же концепции нового УМК по отечественной истории , включает в себя историко-культурный стандарт (ИКС).

заседании МО от 14 июня 2024 года протокол №6 произведена экспертиза данных программ.

По учебному плану на историю России и всеобщую историю отводится 68 часов: по истории России предусмотрено 45 часов (из которых 3 часа предусмотрено на экскурсии по памятным местам Брянщины) по Всеобщей истории 23 часа.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностным результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; работать с письменными источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Эпоха Просвещения. Время Преобразований	16
3	Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации	6
4	Россия в эпоху преобразований Петра I	12
5	Дворцовые перевороты	5
6	Правление Екатерины II и Павла I	25+3 (экскурсии)

Тематическое планирование по истории России и всеобщей истории 8 класс

Учебник : История России к.ХVII – XVIII вв.. : учебник 8 класса / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова . – М. : Дрофа , 2019г.
 Всеобщая История. История Нового времени, 1800-1900гг: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина ; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение , 2021г.
 Учебник: История Брянского края с древнейших времен до XVIII в.

Общее количество часов по учебному плану 68 часов, по 2 часа в неделю.

Общее количество часов по программе 68 часов, изучение двух курсов: истории России (45 часа), Всеобщей истории (23 часов).

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории(26ч.)

№ урока п/п	Количество часов, отведенных на изучение темы	Тема раздела, урока	дата	
			план	Факт
Введение (1ч.)				
1	1	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII веков		
Эпоха Просвещения. Время Преобразований (18ч.)				
2-3	2	Век Просвещения.		
4	1	Государства Европы в 18 веке		
5	1	Великобритания в 18 веке		
6-7	2	Франция. Абсолютная монархия.		
8	1	Германские государства, монархия Габсбургов.		
9	1	Государства Пиренейского полуострова		
10-11	2	Британские колонии в Северной Америке. Борьба за независимость.		
12-14	3	Французская революция конца 18 века		
15-16	2	Европейская культура в 18 веке		
17	1	Международные отношения в 18 веке		
Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (6ч.)				
18-21	3	Страны Востока в 18 веке		
22	1	Начало европейской колонизации		
23	1	Урок повторения и обобщения: историческое и культурное наследие 18 века		
		Итого:	68 часов	

Календарно-тематическое планирование по истории России (44ч.)

№ урока п/п	Количество часов, отведенных на изучение темы	Тема раздела, урока	Дата	
			План	Факт
Введение				
1	1	Введение. (1ч.) .		
Россия в эпоху преобразований Петра1(11ч.)				
2	1	Причины и предпосылки преобразований		
3	1	Экономическая политика: строительство заводов и мануфактур		
4	1	Социальная политика.		
5	1	Реформа управления		
6	1	Церковная реформа		

7	1	Оппозиция реформам Петра I		
8	1	Внешняя политика. Северная война.		
9	1	Преобразования Петра в области культуры.		
10	1	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения		
11	1	Итоги, последствия и значение петровских преобразований		
12	1	Урок повторения и обобщения по теме :» Россия в эпоху петровских преобразований»		
Дворцовые перевороты(5ч.)				
13	1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты.		
14-15	2	Россия при Елизавете Петровне		
16	1	Петр III. Манифест о вольности дворянской.		
17	1	Повторение и контроль 13-16 уроков		
Правление Екатерины II и Павла I (28ч.)				
18	1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы.		
19	1	Национальная политика и народы России в 18 веке		
20	1	Экономическое развитие России во второй половине 18 века		
21	1	Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны.		
22-23	2	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве.		
24-25	2	Внешняя политика России второй половины 18 века		
26	1	Участие России в разделах Речи Посполитой .		
27	1	Россия при Павле I		
28	1	Участие России в борьбе с революционной Францией.		
29	1	Всероссийская проверочная работа		
30	1	Идеи просвещения в российской общественной мысли , литературе.		
31	1	Русская культура и культура народов России в 18 веке		
32	1	Культура и быт российских сословий		
33	1	Российская наука в 18 веке		
34	1	Образование в России в 18 веке		
35	1	Русская архитектура 18 века		
36	1	Изобразительное искусство в России		
37	1	Наш край в 18 веке		
38	1	Итоговая контрольная работа		
39-40	2	Обобщение и повторение по теме: »Правление Екатерины II и Павла I»		
41-42	2	Итоговое повторение и обобщение		
43-45	3	Экскурсии и посещение памятных мест истории в г.Брянске.		