

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 БРЯНСКОГО РАЙОНА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика гимназии

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» - победитель губернаторского (2006-2007 уч. г.) и президентского (2007-2008уч.г.) конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района» создано в 2007 г. на базе МОУ – «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Глинищево», функционирующего с 1 сентября 2001 г.

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и относится к объектам муниципальной собственности.

Особенности гимназии как учебного заведения:

- реализация развивающего обучения на втором и третьем уровнях образования;
- преподавание предметов гуманитарного цикла (русский язык, иностранный язык) на повышенном уровне;
- обеспечение предпрофильной подготовки на третьем уровне образования (в 9-х классах);
- введение в 10-11-х классах профильного обучения по следующим направлениям:
естественнонаучное, гуманитарное;
- вовлечение обучающихся в различные виды творчества (художественное, литературное, научное, социальное);
- формирование основ гражданско-нравственной культуры человека XXI века, моделирование пространства его общественно-личностного роста, укрепление патриотического настроения личности;
- создание комфортных условий для овладения молодым поколением общественно-социальными компетенциями, необходимыми для дальнейшей правильной ориентации в жизни современного социума.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия от 29 апреля 2015г., регистрационный номер лицензии: Л035-01214-32/00345541 (бессрочно), регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023202136682.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 сентября 2015г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01214-32/01144337 (бессрочно).

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» находится в с. Глинищево Брянского района, Брянской области (в 18 км. от г. Брянска).

Село Глинищево расположено по обеим сторонам реки Госомки, являющейся правым притоком реки Десна. С севера – запада на юго-восток, в середине села, проходит российская автомобильная дорога общего пользования федерального значения Орёл — Брянск — Смоленск — граница с Республикой Беларусь.

Являясь гимназией, учебное заведение ориентировано на создание условий для удовлетворения всех образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Социальный статус семей обучающихся гимназии разный, большинство – семьи рабочих, служащих, частных предпринимателей. Уровень образования родителей (законных представителей) преимущественно - высшее и среднее профессиональное образование. Процент семей, относящихся к неблагополучным социальным категориям (неполные, многодетные, малообеспеченные), невелик.

1.4. Филиалы (отделения)

Дошкольное образование:

- детский сад «Ёлочка» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»: 241525, с. Глинищево, ул. Садовая, 19а.

1.5. Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году

- 20 класс-комплектов: 8 – с 1 по 4 кл.; 10 - с 5 по 9 кл.; 2 - с 10 по 11кл.

Всего: 468 обучающихся:

- 2-й уровень образования - 193 обучающихся;

- 3-й уровень образования – 237 обучающихся;

- 4-й уровень образования – 38 обучающихся;

- 3 группы для проведения внеурочных занятий с младшими школьниками во второй половине дня (2-х групп 1-х классов – 49 человек и 1-й группы 2-х классов – 30 человек);

- 1-й уровень образования – 123 воспитанника (6 групп).

1.6. Основные позиции программы развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» работает по Программе развития, основная цель которой - построение модели «Школа - среда современной классической гимназии», ориентированной как на сохранение традиций российского гимназического

образования, так и на обновление существующей образовательной системы.

Миссия гимназии - построение проективного образовательного пространства, ориентированного на предоставление каждому гимназисту равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами в сочетании с верой в собственные преобразовательные силы и позитивной целеустремленностью.

В своем развитии Гимназия №1 ориентируется на следующие приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды:

- равные права каждого ребенка на получение качественного образования;
- обучение, воспитание и развитие обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- патриотизм, гражданственность, духовно-нравственное воспитание;
- профессиональную компетентность, обеспечивающую успешность в жизни и деятельности;
- основу жизнедеятельности, которую составляет семья, здоровье, образование, общество и труд.

В отчетном 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Создана культурно-образовательная среда для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого развития каждого обучающегося. В результате у обучающихся формируется целостная система гуманитарных и культурологических знаний и опыта деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, изучение культуры России и мира, воспитание уважения прав человека.

2. Оптимизирована система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, созданы условия для физического развития личности, условия, ориентирующие на здоровый образ жизни. Учащиеся ориентируются на развитие и духовно-нравственное совершенствование и самосовершенствование.

3. Расширены международные контакты, обеспечивающие повышение уровня профессионально-личностной компетентности педагогов, коммуникативной культуры участников образовательных программ по обмену.

4. Оптимизирована система информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Созданы условия для установления прочных связей между системами основного и дополнительного образования, обеспечивающие разработку новых образовательных программ на интегративной основе.

6. Усовершенствована система поддержки инновационно-ориентированных педагогов.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управленческая деятельность строится исходя из того, что коллектив гимназии - это организм, все органы которого находятся во взаимосвязи между собой.

Управленческая деятельность обеспечивает эффективную и скоординированную работу всего организма в целом.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Но эффективность внутри управления педагогическим процессом в гимназии обусловлена четкой и слаженной работой всех ступеней управления (директор гимназии – заместители директора – педагогический коллектив - ученический коллектив).

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Основными формами самоуправления в гимназии являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет гимназии, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет гимназистов.

(Приложение №1 «Формы обеспечения государственно-общественного управления»»; Приложение №2 «Организационная структура ученического коллектива»; Приложение №3 «Направление деятельности ученического самоуправления»).

1.9. Наличие сайта гимназии

Адрес сайта гимназии: <http://gbr1.ucoz.ru>

1.10. Контактная информация.

Юридический адрес: 241525, Брянская обл., Брянский р-н, с.Глинищево, пер. Заречный,48.

Фактический адрес: 241525, Брянская обл., Брянский р-н, с. Глинищево, пер. Заречный,48;

Телефон/факс: (4832) 94-17-94.

E-mail: gymnasium032@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Брянского района» решает проблему гимназического образования. Образовательная деятельность в гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- основными образовательными программами по уровням образования, включающие учебные планы, годовые календарные графики,
- расписание уроков и занятий.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.
- ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, и ФОП СОО.
- Нормативный срок освоения – два года.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В гимназии функционирует Центр развития «Академия знаний», работа которого направлена на дополнительные платные образовательные услуги.

В 2023-2024 учебном году гимназия предоставляла следующие платные дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование объединения	Направление	Класс	Количество групп	Кол. часов в группах
1.	«Филипок»	Социально-педагогическое	Дошкольники	2	3/3
2.	«Funny English»	Социально-педагогическое	1-4 классы	5	2/2/2/2/2

2.3. Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 классы – 3 часа в неделю. Обучение иностранному (немецкому) языку в 5,6,7 классах – 3 часа в неделю. В 8-9 классах обучающиеся гимназии изучают второй иностранный язык (английский, немецкий) – по 1 часу в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Гимназия реализует права детей на изучение родного языка. На уровне начального общего образования изучаются родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа в неделю. На уровне основного общего образования изучаются родной язык (русский) и родная литература (русская) в 6-7 классах – по 0,5 часа в неделю, в 5, 8 классах – по 1 часу в неделю, в 9, 10, 11 классах – по 1 часу в неделю.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Осуществление целей основной образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Ведущие технологии	1-4кл.	5-9 кл.	10-11кл.
Технологии системно-деятельностного подхода	+	+	+
Технология игрового обучения, в том числе ориентированные на социализацию личности	+	+	
Технология коллективного способа обучения	+	+	+
Технология проблемного обучения		+	+
Информационные технологии обучения с использованием мультимедиа	+	+	+
Технология личностно-ориентированного обучения	+	+	+
Технология интерактивного обучения	+	+	+
Технология критического мышления		+	+
Технология формирования исследовательской деятельности	+	+	+
Технология проектного обучения	+	+	+
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+
Технология формирования типа правильной читательской деятельности	+	+	+

Педагоги гимназии для повышения мотивации обучающихся используют в своей работе следующие методы:

Методы мотивации учебной деятельности

Создание проблемной ситуации, создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределенности и др.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности

Рассказ, эвристическая беседа, лекция (информационная и проблемная), изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная (ролевая и имитационная) игра, исследование, дискуссия и др.

Методы формирования новых умений

Упражнения, лабораторная работа, практикум, игра (дидактическая, деловая, ролевая, имитационная), метод проектов, кейс-метод (решение ситуационных задач), мозговой штурм (решение нестандартных задач) и др.

Методы обобщения и систематизации изученного

Кодирование информации: создание схем, таблиц, графиков, опорных конспектов, заполнение контурных карт;

Декодирование информации: чтение схем, таблиц, карт и др.

Методы контроля результатов обучения

Устные: опрос (индивидуальный, фронтальный, выборочный, перекрестный), беседа и др.

Письменные: диктант, тест, опрос (письменный развернутый ответ на поставленный вопрос) и др.

Практические: создание материального продукта, творческого или выполненного по образцу, алгоритму (изделие, модель, сочинение, рисунок, схема), демонстрация действий и операций и др.

Машинные: тест.

Методы стимулирования учебной деятельности

Предъявление требований, поощрение и наказание: словесное (похвала, признание, благодарность, порицание), наглядное (жетон, условный знак или символ), формальная оценка (баллы, отметка); создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта и др.

Среди последних наиболее успешными с точки зрения решения названной задачи признаны *методы проблемного изложения, частично - поисковый метод, метод исследования, проектный метод.*

Эти технологии и методы обеспечивают не только успешное усвоение учебного материала, но и интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, формирование навыков общения, умение активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» осуществлялась в соответствии с современными требованиями, в частности, Концепцией воспитания и развития личности гражданина России в системе образования. В Концепции говорится: «Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В соответствии с этим идеалом, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с поставленными целями и задачами в гимназии в 2023-2024 учебном году были разработаны и внедрены в практику **воспитательные комплексно – целевые программы:**

- 1. Рабочие программы воспитания: 1-2 классы; 3-4 классы; 5-6 классы; 7-9 классы; 10 класс; 11 класс.
- 2. Программа развития ученического самоуправления – гимназическая.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом *профилактики асоциального поведения обучающихся.*

Реализация Рабочих программ воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным **направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания, а также с обязательным учётом ценностных ориентиров результатов воспитания.

Рабочие программы воспитания является частью основной образовательной программы всех уровней образования МБОУ «Гимназия №1 Брянского района». Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Познавательная:

- предметные недели,
- конкурсы различных уровней (гимназический, муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный),
- познавательные игры,
- турниры эрудитов,
- работа гимназического пресс-центра обучающихся (работа гимназической газеты, гимназического радио, сайта) и др.

Игровая:

- мероприятия в рамках предметных недель,
- «Урок в подарок»,
- конкурсы различных уровней,

- профориентационные игры,
- работа гимназического пресс-центра обучающихся (работа гимназической газеты, гимназического радио, сайта) и др.

Досугово-развлекательная:

- классные и общегимназические мероприятия,
- творческие конкурсы и фестивали,
- творческая проектная деятельность,
- организация мероприятий для младших гимназистов,
- КТД «Новогоднее конфетти»,
- гимназический Театральный фестиваль,
- гимназический конкурс хоров,
- работа гимназического пресс-центра обучающихся (работа гимназической газеты, гимназического радио, сайта) и др.

Трудовая:

- трудовые десанты,
- месячники по уборке территории (сентябрь, апрель),
- субботники,
- оформление классов и гимназии,
- знакомство с профессией (профориентационная деятельность) и др.

Туристско-краеведческая, патриотическая:

- экскурсии, походы,
- краеведческая работа,
- работа с ветеранами и участниками ВОВ,
- работа с участниками и ветеранами локальных войн, участниками СВО,
- тематические классные часы к Дням воинской славы и Памятным датам истории Отечества,
- уроки Мужества,
- Мероприятия к Дням воинской славы и Памятным датам истории Отечества,
- участие в патриотических акциях, вахтах памяти, соревнованиях и др.
- гимназический конкурс «Смотр строя и песни»,
- деятельность гимназического отряда «Феникс» движения ЮНАРМИЯ,
- КТД (коллективно-творческие дела).

Художественное творчество:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня (гимназических, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных), концертах на гимназических праздниках и др.,
- недели книги, кино, музеев и др.,
- классные часы, часы общения и т.д.

Спортивно-оздоровительная (формирование здорового образа жизни):

- проведение классных часов,
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях различных уровней,
- Дни здоровья,
- туристические походы, поездки и др.

Правовая:

- недели правовых знаний,
- взаимодействие с правоохранительными органами, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, сотрудниками ГИБДД и др.,
- консультирование, изучение правовых вопросов, проведение бесед-инструктажей с обучающимися и родителями (законными представителями) и т.д.

Социальное творчество (включая социально-преобразующую добровольческую деятельность):

- деятельность волонтерского отряда «Надежда»,
- участие в социальном проектировании на различных уровнях,
- оказание помощи в проведении мероприятий различного уровня,
- организация мероприятий для младших гимназистов,
- участие в деятельности Совета гимназистов «Совет Первых» и т.д.

Проблемно-ценностное общение:

- «круглые столы»,
- участие в деятельности ученического самоуправления,
- участие в акциях и других общественно-важных мероприятиях в рамках «Движения первых»,
- развитие у обучающихся навыков самоуправления,
- участие в деятельности Совета гимназистов «Совет Первых» и т.д.

Семья и гимназия:

- родительские собрания,
- деятельность родительского комитета классов и гимназии,
- психологическое консультирование,
- участие родителей (законных представителей) в гимназических мероприятиях,

- родительский всеобуч,
- спортивные соревнования с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся и др.

Внеурочная деятельность в гимназии представлена следующими направлениями:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

**Список объединений внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год**

№	Наименование объединения	Направление	Класс	Ф.И.О. руководителя	Колич. часов в неделю
1.	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	1 ^а	Солонцова Н.Н.	1
2.			1 ^б	Хаулина Л.П.	1
3.	«Мы – твои друзья!» <i>(Агроэкологическая площадка)</i>	Социальное	1 ^а	Федина И.Н.	1
4.			1 ^б	Булгакова М.М.	1
5.	«Малая академия» <i>(Агроэкологическая площадка)</i>	Общеинтеллектуальное	8-9	Петроченко Т.А.	1
			10-11	Петроченко Т.А.	1
6.	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	3 ^а	Полуешкина Н.В.	1
7.			3 ^б	Федина И.Н.	1
8.	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	4 ^а	Драп О.В.	1
9.			4 ^б	Афонасьева Н.В.	1
10.	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	2 ^а	Кисенко Е.В.	1
11.			2 ^б	Медведева Г.В.	1
12.	«Агроэкология» <i>(Агроэкологическая площадка)</i>	Общеинтеллектуальное	5-7	Чумина Ю.В.	1
			8-9	Боханова О.И.	1
			10-11		1

13.	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	10	Кашарная Л.Н.	0,5
			5а,5б		0,5
			6а,6б		0,5
			7б		0,5
			7а/8а, 8б	Антохина Е.А.	0,5/0,5
			9б		0,5
			9а		0,5
14.	«Безопасное колесо»	Спортивно-оздоровительное	4-5	Солонцов А.Л.	2
15.	«Орлята России»	Духовно-нравственное	3а	Полуешкина Н.В.	1
16.			2а		Кисенко Е.В.
17.				1	
18.			2б	Медведева Г.В.	1
19.					1
20.			«Мастерица»	Общекультурное	5-8
21.	«Музеевед»	Духовно-нравственное	7-11	Боханова О.И.	1
					1
22.	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	5-11	Солонцов А.Л.	3
					2
23.	«Радио.FM»	Социальное	5-11	Шлык А.С.	2
24.	«Театральная студия»	Общекультурное	5-11	Шлык А.С.	2
			5-11		2
25.	«Феникс» (юнармейцы)	Духовно-нравственное	2-11	Степин В.В.	1
					1
26.	«Черчение»	Духовно-нравственное	8а	Горнухова Н.В.	1
			8б		1
27.	«Родной язык»	Духовно-нравственное	9а	Сафронова О.Н.	0,5
28.	«Родная литература»	Духовно-нравственное	9а		0,5
29.	«Родной язык»	Духовно-нравственное	9б	Тищенко Т.В.	0,5

30.	«Родная литература»	Духовно- нравственное	9б		0,5
31.	«Трудные вопросы программы (география)»	Общеинтеллектуал ьное	9 ^а	Боханова О.И.	0,5
			9 ^б		0,5
32.	«Трудные вопросы программы (обществознание)»	Общеинтеллектуал ьное	9 ^а	Яковленко К.Н.	1
			9 ^б		1
33.	«Разговоры о важном»	Духовно- нравственное	1-11	Классные руководители 1-11 классов	1 (20)
34.	«Россия – мои горизонты»	Духовно- нравственное	6-11	Учителя- предметники, классные руководители	1 (10)

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности также реализуется с помощью системы дополнительного образования учреждений дополнительного образования социума (ДЮСШ Брянского района, МАУ ФОК «Глинищево» и др.), а также секций, которые осуществляют свою работу на базе гимназии: самбо, дзюдо, футбол, лёгкая атлетика.

Реализация общекультурного направление внеурочной деятельности осуществляется также через сетевое взаимодействие с МБУК «Центр культуры и досуга Брянского района», на базе которого организуется работа с обучающимися гимназии в следующих кружках: хореографический коллектив «Веснушки», любительское вокальное объединение «Голосок», театральная студия «Зазеркалье», современный танец, танцевально-спортивный клуб «Романтик».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Сеть дополнительного образования в гимназии определена четырьмя направлениями:

- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

**Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»**

№ п/п	Наименование программы	Направление	Колич. часов в неделю	Колич. часов за год	Возраст обучающихся/класс	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу
1.	«Школа выживания»	Социально-гуманитарное	1	34	10-18 (5-11 кл)	Стёпин В.В.
2.	«Удивительное LEGO»	Техническое	1/1	34/34	7-10 (1-4 кл.)	Горнухов В.С.
3.	«Робототехника»	Техническое	1/1	34/34	10-18 (5-11 кл.)	Горнухова Н.В.
4.	«Талантливая молодежь»	Художественное	1	34	10-18 (5-11 кл.)	Пысь И.А.
5.	«Графический дизайнер»	Техническое	1/1	34/34	10-18 (5-11 кл.)	Горнухова Н.В.
6.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	1/1/1	34/34/34	6-12 (1-5 кл.)	Горнухов В.С.
7.	«Гимназический квадрокоптер»	Техническое	1	34	11-18 (6-11 кл.)	Горнухов В.С.
8.	«Художественная резьба по дереву. Выжигание»	Художественное	1	34	10-18 (5-11 кл.)	Горнухова Н.В.
9.	3D печать	Техническое	1	34	11-18 (6-11 кл.)	Горнухов В.С.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей – логопедов).

В гимназии реализуется программа «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья, Программа коррекционной работы, осуществляет свою деятельность Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Структурным подразделением гимназии является Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (Центр ППМСП), который обеспечивает условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей и подростков, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия.

Центр ППМС помощи в гимназии содействует личностному и интеллектуальному развитию обучающихся и воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности, оказывает помощь детям и подросткам в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе.

Деятельность Центра ППМСП заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также развитии личности учащихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации, активной учебно-познавательной деятельности, совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Для реализации цели были определены задачи:

1. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической и социальной помощи.
2. Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности: коррекционно-развивающая и логопедическая помощь учащимся.
4. Развитие кадрового потенциала центра, методическое руководство деятельностью педагогов-психологов, учителей-логопедов и социального педагога.

5.Повышение эффективности психологической работы с детьми, состоящими на учете ВШК, путем совершенствования методической помощи образовательным организациям, педагогам, классным руководителям.

В 2023 – 2024 учебном году работа Центра ППМС помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое;
2. Диагностическое;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Просветительское;
5. Консультативное;
6. Профилактическое.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами-психологами осуществлялась коррекционная работа с обучающимся дошкольного звена, а также с учащимися 1-4 классов по различным направлениям: коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие познавательных процессов, коррекция девиантного поведения. Проводились коррекционно-развивающие занятия с 3 детьми ОВЗ (2 из них дошкольного возраста и 1 младшего школьного возраста). В течение года проводились групповые коррекционно-развивающие занятия с дезадаптированными учащимися 1-х классов. В учебном году проводились беседы с учащимися 5 – 11 классов на различные темы. Велась диагностическая работа (анкетирование, тестирование, диагностика) детей и подростков.

В течение 2023-2024 учебного года учителями-логопедами осуществлялась коррекционная работа. В результате обследования в логопедическую группу было зачислено 18 учащихся 1-х – 4-х классов и 23 ребенка старшего дошкольного возраста.

Занятия с дошкольниками проводились в форме индивидуальных занятий.

Из зачисленных детей дошкольного возраста:

- 23 ребенка с нарушением звукопроизношения.

По результатам обследования учащихся 1-х-4-х классов, так же было сформировано 2 группы для подгрупповых занятий, остальные дети находились на индивидуальной форме занятий.

Из зачисленных детей младшего школьного возраста:

- 2 учащихся с ОВЗ, что подтверждено ПМПК;

- 5 первоклассников с нарушением звукопроизношения;

- 11 учащихся 1-4 классов с нарушением письменной речи.

В течение учебного года специалистами Центра проводились тренинги для учащихся, родительские собрания, практикумы для родителей, выступления для учителей

на различные темы. Педагогами-психологами были составлены буклеты и памятки для учащихся и родителей. Также в течение 2023-2024 учебного года специалисты Центра приняли участие в семинарах различного уровня.

В течение учебного года проведена работа по созданию и накоплению методического материала, наглядных пособий и дидактических игр; анализу психологической и логопедической литературы и коррекционно-развивающих программ; составлению психолого-педагогических и логопедических характеристик на учащихся с ОВЗ для представления в ПМПК и т.д.

В гимназии оборудована сенсорная комната, включающая мягкую зону с бескаркасной мебелью, воздушно-пузырьковую колонну, которая используется для обогащения чувственного опыта и расслабления детей. С её помощью осуществляется не только расслабляющее, стимулирующее и тонизирующее воздействие, но и выполняются многие учебные и коррекционно-развивающие задачи. Для рефлекторного воздействия и развития двигательных-координационных навыков есть сенсорный стол с песком, тактильные дорожки. Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, познавательной сферы, коммуникативных навыков обучающихся.

В сенсорной комнате проводится индивидуальная, групповая и консультативная работа.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования (или ВСОКО) в гимназии проводится на основании программы развития, годового плана работы образовательного учреждения.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация гимназии;
- методические объединения учителей-предметников;
- творческие группы учителей-предметников;
- совет гимназии.

Оценка качества образования в гимназии проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Брянского района;
- органов местного самоуправления;
- образовательного учреждения;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы

показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Оценка качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- контроля и экспертной оценки качества образования;
- мониторинга качества образовательного процесса и образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализа творческих достижений, обучающихся;
- анализа ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- анализа результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации гимназии;
- анализа результатов статистических и социологических исследований, социально – психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития гимназии.

Придание гласности результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников гимназии; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования в гимназии.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы МБОУ «Гимназия №1 Брянского района

Начало учебного года – 1 сентября.

Начало занятий: 8.30ч.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2 - 11 –х классах – 34 недели

Учебные четверти:

Iч. с 01.09.2023г. по 27.10.2023г. (8 недель)

Пч. с 07.11.2023г. по 29.12.2023г. (8 недель)

Шч. с 11.01.2024г. по 22.03.2024г. (10 недель)

IVч. с 01.04.2024г. по 24.05.2024г. (8 недель).

Сроки проведения промежуточных аттестаций

1-4 классы: с 23.04.2024г. по 17.05.2024г.

5-8,10 классы: с 30.04.2024г. по 22.05.2024г.

Продолжительность каникул:

Осенние: с 28.10.2023г. по 06.11.2023г. (9 дней)

Зимние: с 30.12.2023г. по 10.01.2024г. (12 дней)

Весенние: с 23.03.2024г. по 31.03.2024г. (9 дней).

Дополнительные каникулы для 1-ых классов

с 10.02.2024г. по 18.02.2024г. (79дней).

Окончание учебного года:

– для 1-х -4-х,5-8-х, 10 классов – 24.05.2024г.

– для 9-х,11-го классов –в соответствии с расписанием ГИА.

Обучения во вторую смену нет.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В гимназии имеется 27 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, 3 кабинета технологии, 1 кабинет информатики, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 8 кабинетов начальных классов. В гимназии также имеются: 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 актовый зал, 2 медицинских кабинета, 1 конференц-зал, 1 кабинет логопеда, 1 кабинет социального педагога, 1 радиоузел, 1 кабинет педагога-психолога/сенсорная комната для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, 1 столовая на 163 посадочных места, 1 юнармейская комната, 1 центр детских инициатив, 1 информационно-библиотечный центр; 27 кабинетов гимназии оснащены компьютерами/ноутбуками, 9 кабинетов оснащены интерактивными досками.

На территории гимназии имеются стадион, спортивный городок, теплица, пришкольная учебно-экологическая площадка.

В гимназии установлены автоматизированная противопожарная система. Регулярно проводятся учения по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии. Материально-техническое оборудование соответствует **новым санитарным правилам СП 2.4.3648-20**

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям техники безопасности, используется рационально.

Большую роль в создании условий, обеспечивающих качественное ведение образовательного процесса, играет Информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр расположен в помещении площадью 89 кв. метров, отвечающем требованиям **новых санитарных правил** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в ней имеется читальный зал на 26 посадочных мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В Информационно-библиотечном центре имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении центра имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер и 1 ноутбук с доступом в Интернет, 1 МФУ, 1 телевизор.

Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся гимназии.

Фонд художественной литературы систематизирован по уровням образования.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	28844
Учебники	16790
Учебные пособия	1704
Художественная литература	7662
Справочная литература	1826
Печатные издания	27982

3.3. IT –инфраструктура

Гимназия располагает современной информационной базой: гимназический сервер, внутренняя (локальная) сеть, внешняя (глобальная) сеть, электронная почта, гимназический сайт.

Для осуществления электронного документооборота, производства необходимых для учебного процесса документов в гимназии имеется:

Наименование техники	Количество, шт.
Компьютер	110
Ноутбук	75
Принтер	5
Цветной лазерный принтер	2

Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер)	28
Сканер	1
Модем ADSL	2

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

В гимназии созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

В гимназии имеется спортивный зал площадью 277,1 кв.м., с обустроенными раздевалками и душевыми комнатами, малый спортивный зал для занятий самбо и дзюдо.

Физкультурно-спортивная зона включает в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, площадку для лапты, спортивную площадку с мягким покрытием для сдачи норм ГТО младших обучающихся, беговые дорожки со специальным покрытием, сектор для прыжков в длину, гимнастический сектор (лабиринт, перекладина, сектор для метания).

На территории гимназии находятся учебно-опытная площадка для изучения ПДД.

3.5. Условия для досуговой деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Для обеспечения образовательных интересов, увлечений и досуга ребенка в гимназии создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования призвана предоставить возможность обучающимся:

- свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Досуговая деятельность обучающихся, внеурочная деятельность и дополнительное образование организуются во внеурочное время во второй половине дня, в соответствии с Календарным планом воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на 2023-2024 учебный год, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия,

традиционные гимназические мероприятия конкурсы, соревнования, олимпиады различного уровня и др.

Для занятий объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования предоставляются учебные мастерские (кулинария, швейная мастерская, кабинет по деревообработке), специализированные кабинеты (информатика, музыка, ОБЖ и др.), оснащенный радиоузел, Центр детских инициатив, юнармейская комната, Информационно-библиотечный центр, спортивный зал, зал для занятий самбо. Имеются открытые спортивные площадки для сдачи норм ГТО младшими обучающимися, для занятий баскетболом, лаптой, а также имеется футбольный стадион со специальным покрытием беговых дорожек и прыжковой ямой.

Для проведения занятий кружков «Талантливая молодежь» и «Театральная студия», подготовки и проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустическим оборудованием: микшерный пулт, усилитель, колонки, радиомикрофоны, проводные микрофоны, ноутбуки с необходимым программным обеспечением и др.; имеется фортепьяно. Актальный зал оснащен световым оборудованием.

В группах полного дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования. Оборудование классных комнат (теле-, видео- и аудиоаппаратура) позволяют обеспечить детям коллективный просмотр мультфильмов, видеофильмов и др.

**Условия для реализации программ дополнительного образования,
реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»**

На базе гимназии в 2020 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели и задачи центра:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Инфраструктура Центра используется в урочное и во внеурочное время.

В первую половину дня на Базе Центра проводятся занятия по трем предметам – технология, информатика, ОБЖ. В свободное время, согласно заявкам, в кабинетах центра допускается проведение уроков других предметных областей.

Во второй половине дня на базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования. Эти занятия регламентируются планом, а также расписанием.

Центр расположен в двух помещениях гимназии и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр призван обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра, служит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

В сентябре 2021 года наш Центр «Точка роста» был закреплен в качестве ресурсного центра для Молотинской средней общеобразовательной школы. В 2023-2024 учебном году была организована активная работа с обучающимися Молотинской СОШ по следующим кружкам: «Школа выживания», «Работотехника», «Шахматы», «Удивительное LEGO», «Гимназический квадрокоптер», «3Дпечать», «Графический дизайн».

В течение учебного года наряду с видеоуроками, проводились очные занятия. Обучающиеся Молотинской СОШ приезжали в гимназию или наши педагоги выезжали в Молотино.

Педагогами гимназии постоянно оказывается помощь в организации обучения педагогов МБОУ «Молотинская СОШ» по дополнительным программам.

Естественно, новые компетенции требуют технического подкрепления. В числе поставленного в гимназию оборудования многофункциональные устройства, современные ноутбуки, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, манекен для отработки навыков оказания первой помощи и многое другое. Приобретена мебель, видео- и фотокамеры.

Все педагоги, которые работают в Центре – творческие и инициативные, умеющие поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Они прошли дополнительное обучение по различным направлениям деятельности.

Центр стал важнейшим звеном образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», в котором интересно участвовать и взрослым, и детям.

Обучающиеся Центра регулярно участвуют в мероприятиях различного уровня, занимают призовые места и побеждают. На базе Центра проводятся семинары регионального и районного уровней.

Обучающиеся Центра имели возможность пройти путь от самых аздов до первых значимых моделей, объектов и результатов. Портфолио ребят, занимающихся в Центре, регулярно пополняется грамотами и дипломами. И вот сегодня регулярно обучающиеся гимназии вместе с педагогами на конкурсах различного уровня демонстрируют свои достижения. Например, Костечко Дмитрий и Чибисов Кирилл в прошлом учебном году стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического инновационного творчества «ШУСТРИК», аббревиатура ШУСТРИК расшифровывается как Школьник Умеющий Строить Инновационные Конструкции. Костечко Дмитрий занял второе место на региональном конкурсе «Чтобы помнили», конкурс проводился Центром цифрового образования детей «Айти-куб» г. Брянска. Команда гимназии участвовала во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-успех». На муниципальном уровне наша команда заняла первое место.

В 2023 году Костечко Дмитрий стал призёром регионального конкурса проектов «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну» в номинации «Технологическое направление». Захаров Артём, обучающийся 10 класса осенью 2023 года стал победителем в возрастной категории 14-17 лет в региональном турнире «Шахматы», посвященном Дню народного единства.

16 февраля 2024 на базе Центра состоялся региональный семинар по теме «Внедрение новых методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений».

Программа семинара была очень насыщенной, включала в себя теоретический и информационный материал, практические занятия и мастер-классы. В рамках семинара обучающиеся гимназии представили проекты, которые реализуются с помощью оборудования Центра «Точка роста».

В ходе семинара был представлен опыт работы Центра «Точка роста» в качестве ресурсного центра для Молотинской средней общеобразовательной школы, представлены результаты совместной работы обеих образовательных организаций.

Также на семинаре педагоги-психологи центра ППМСП МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» провели коммуникативный практикум, являющийся основой для взаимодействия не только в коллективе гимназии, но и при организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

В конце семинара участники подвели итоги и обозначили планы на будущее развитие Центра «Точка роста».

Центр «Точка роста» продолжил работу в июне в летнем оздоровительном лагере «Звонкое лето» на базе гимназии. Педагоги дополнительного образования проводили занятия по следующим направлениям: «Робототехника», «Шахматы», «Удивительное LEGO».

В 2023 году в Брянском районе был открыт Центр цифрового образования IT-куб. Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникативных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Сетевое взаимодействие «Гимназия – IT-куб» началось с 2023 года. В 2023-2024 году педагогами IT-куба были организованы дополнительные занятия на базе Центра «Точка роста» гимназии по следующим программам: «Робототехника для начинающих», «Основы работы в среде «Scratch»».

Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Исходя из показателей работы гимназии за 2023-2024 учебный год, плановые задачи Центра выполнены успешно:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Условия для осуществления дополнительных платных образовательных услуг в рамках Центра развития «Академия знаний»

Центр развития «Академия знаний», осуществляющий дополнительные платные образовательные услуги, функционирует при МБОУ «Гимназия №1 Брянского района».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2023-2024 учебном году реализация дополнительных платных образовательных услуг началась 01.09.2023 года.

Основными целями работы Академии являются:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей учащихся;
- улучшение качества образовательного процесса в гимназии;
- расширение возможностей образовательного пространства гимназии, разработка индивидуальных маршрутов обучения;
- развитие познавательных способностей обучающихся в определенной области знаний на основе развивающего обучения, создание условий для отслеживания психофизического развития детей.

Основными задачами образовательного процесса в Академии являются:

- психологическая подготовка ребёнка к последующему уровню обучения;
- формирование у ребёнка необходимых для обучения знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;

- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе желания и умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

Миссия нашего Центра — помочь ребёнку сегодня приобрести те необходимые личностные качества и навыки, которые сделают его успешным взрослым в будущем.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

Исходя из результатов опроса родителей, Академия в 2023-2024 учебном году оказывала следующие ДПОУ:

1. Занятия по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности - курс «Филипок» по подготовке дошкольников к обучению в общеобразовательной организации (для поступающих в общеобразовательную организацию);
2. Занятия по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности - курс «Funny English» по дополнительному обучению иностранному языку;

Обучение детей в Центре развития осуществляли опытные педагоги:

Драп Ольга Владимировна – учитель начальных классов;

Афонасьева Наталья Васильевна – учитель начальных классов;

Саиян Светлана Андреевна – учитель иностранного языка;

Шелкунова Марина Анатольевна – учитель иностранного языка;

Землякова Юлия Анатольевна – учитель иностранного языка;

Бобков Павел Алексеевич – учитель иностранного языка.

Платные дополнительные образовательные услуги не дублируют программный материал, не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Они направлены на углубление и расширение знаний по предметам.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Для создания Центра был проведен ряд мероприятий:

- составлен план работы по организации и реализации платных услуг на 2023-2024 учебный год;

- составлена предварительная смета доходов и расходов оказания дополнительных платных образовательных услуг;

- подготовлен перечень платных дополнительных образовательных услуг и расчет их стоимости;

- определен порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»;

- до сведения Заказчиков были доведены условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»;

- подготовлено штатное расписание для реализации дополнительных платных образовательных услуг;

- заключены дополнительные соглашения с преподавателями, осуществляющими дополнительные платные образовательные услуги в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» в 2023-2024 учебном году;

- договора для каждой услуги на оказание ДПОУ для заключения с родителями (законными представителями) были откорректированы в соответствии с утверждённым учебным планом и тарифами и подготовлены для использования;

- подготовлены проекты приказов по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.

Ежемесячно проводилась работа с заявлениями родителей, проектами приказов для зачисления, отчисления обучающихся из групп ДПОУ, переносу занятий и т.д.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг проводились согласно расписанию, утвержденному директором Гимназии.

Для оказания платных образовательных услуг в гимназии были созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Всего по курсу «Филипок» было сформировано 2 группы, в которых обучалось 36 учащихся, все из них дошкольники.

По курсу «Funny English» сформировано 5 групп, в которых обучалось 74 человека.

Стоимость услуг на 1 человека в 2023-2024 учебном году составляла:

по курсу «Филипок» – 900 рублей в месяц;

по курсу «Funny English» – 800 рублей в месяц.

На протяжении всего периода существования платных образовательных курсов, отмечается положительная общая тенденция по динамике групп. В сентябре 2023 года всего было заключено 110 договоров об оказании платных образовательных услуг, включая 36 дошкольников. В течение учебного года в группы были приняты ещё 3 обучающихся, а 8 договоров были расторгнуты.

Следует отметить некоторые недостатки в работе платных образовательных услуг:

- нарушение систематичности посещения обучающимися занятий, это связано с загруженностью обучающихся, а в некоторых случаях с низкой ответственностью обучающихся и их родителей.

С каждым годом более ясно видно, кто уходит из платных групп:

- во-первых, это те дети, родители которых не рассчитали своего материального положения;

- во-вторых, это дети, посещающие кружки дополнительного образования, которые не смогли урегулировать свой график.

Хочется отметить, что в этом году меньше обучающихся были отчислены в течение года.

Также следует обратить внимание, что в наиболее выигрышном, стабильном, положении находятся те группы, численность ребят в которых составляет приблизительно 15 человек, поскольку если в этих группах и будет отсев, то он будет незаметен.

В качестве положительного момента можно отметить тот факт, что все те ребята, которые окончили курсы, выполнили итоговые работы, получили свидетельства,

подтверждающие прохождение дополнительного курса. Свидетельство будет вложено в портфолио достижений ребёнка.

В течение года администрацией гимназии посещались занятия платных дополнительных образовательных услуг. Результаты контроля:

- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- темы занятий соответствуют рабочим программам;
- своевременно ведется учет посещаемости занятий обучающимися;
- журналы заполняют своевременно;
- четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Санитарное состояние помещений, где проводятся занятия удовлетворительное, соответствует санитарным нормам. Организаторы дополнительных платных образовательных услуг справляются со своими должностными обязанностями. Своевременно предоставляют табель посещаемости детей, проводят четкое отслеживание оплаты по квитанциям.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2024-2025 учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- работа с родителями по вопросам организации обучения.

3.6. Организация летнего отдыха обучающихся

Отдых и оздоровление учащихся в летнее время организуется по плану гимназии.

Цель – совместными усилиями работников гимназии, обучающихся и их семей сделать летний отдых гимназистов интересным, полезным и оздоровительным.

Летний отдых обучающихся

Летний оздоровительный гимназический лагерь с дневным пребыванием «Звонкое лето»	Загородные лагеря	Санатории	Организованный отдых с родителями
80 чел.	34 чел.	8 чел.	281 чел.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания обучающихся

В гимназии эффективно реализуются Рабочие программы воспитания с целью создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- наличие здоровьесберегающей инфраструктуры гимназии в соответствии с требованиями СанПиН;
- рациональная организация образовательного процесса;
- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы просветительской и методической работы с учителями, специалистами и родителями;
- медицинская профилактика и проведение мониторинга состояния здоровья;
- организация рационального питания обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из ключевых факторов поддержания здоровья обучающихся, во время пребывания их в гимназии, является организация рационального питания. В Рабочих программах воспитания для 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл., 7-9 кл., 10 кл. и 11 кл. определены задачи по сохранению и укреплению здоровья. В этой связи в работе гимназии в течение всего учебного года большое внимание уделяется вопросу организации горячего питания обучающихся.

В течение всего 2023-2024 учебного года охват горячим питанием обучающихся составлял 100%.

В рамках реализации районных и областных программных мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся гимназии в течение учебного года организовано льготное питание обучающихся из семей приоритетных категорий на основании справок из социальной защиты населения, удостоверений «Многодетная семья», справки об инвалидности ребёнка, документа, подтверждающего участие родителя ребёнка в СВО. Всего льготным питанием охвачено 72 обучающихся, том числе, 3 ребёнка-инвалида и 11 детей из семей участников СВО.

За счет средств федерального и муниципального бюджетов было организовано бесплатное питание (завтраки) 193 обучающимся начальных классов.

Контроль за качеством питания, полным и рациональным использованием денежных средств осуществляется медработником гимназии, социальным педагогом, администрацией гимназии, родительским контролем. Результаты проверок доводятся до сведения администрации (планерки, совещания) и родителей (родительские собрания). Анализ актов проверок и посещения столовой показывают, что питание обучающихся организовано на должном уровне.

3.8. Обеспечение безопасности гимназии

Безопасность гимназии – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В обеспечении условий комплексной безопасности МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутригимназическими локальными нормативно–правовыми актами.

Комплексная безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Комплексная безопасность гимназии включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- взрывобезопасность,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды комплексной безопасности для гимназии являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи. Усилия гимназии также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Целью работы МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» в области комплексной безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации во время учебной деятельности с использованием современных достижений.

Главная задача МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», решаемая в области комплексной безопасности — реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности гимназии, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Система комплексной безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно локальным актам гимназии.

Здание гимназии ограждено металлическим забором по периметру с центральными воротами и калитками, закрывающимися на замки.

Центральные двери основного здания гимназии – из стекла и пластика, оснащены замками, видеонаблюдением.

Охрана гимназии осуществляется силами охранника ООО «ЧОП «Император», ЧОО «ГАРАНТ-БЕЗОПАСНОСТИ» и сторожей. Организовано круглосуточное дежурство в здании гимназии (во время учебного процесса – охранник ЧОП, в ночное время - сторожами). Ведутся журналы регистрации посетителей и автотранспорта, въезжающего на территорию гимназии. Вход в гимназию посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность.

На территории и в здании гимназии установлена система видеонаблюдения, состоящая из 19 видеокамер (9 наружных и 10 внутренних).

В гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация для вызова по тревоге расчета пожарной команды. Автоматическая пожарная сигнализация оснащена речевым извещателем. Установлена кнопка тревожной сигнализации, осуществляющая связь со службой «112» и дежурной частью полиции МО МВД России «Брянский».

В течение учебного года по графику, утвержденному директором гимназии, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающихся, проводимые преподавателем-организатором ОБЖ совместно со специалистом по ОТ и зам. директора по АХР.

В течение учебного года осуществляется дежурство по графику администрации гимназии, педагогов и обучающихся.

В 2023-2024 учебном году, согласно плану работы гимназии, проводились:

- инструктажи с обучающимися по безопасному поведению на дорогах, водных объектах и объектах ЖД транспорта, в лесу, в общественных местах, при обращении с животными, при обращении с электроприборами;
- учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС (сентябрь, май);
- «Уроки безопасности» (1-11 кл.) с изучением памяток для обучающихся и родителей;
- Классные часы, родительские собрания (в том числе в режиме он-лайн), посвященные личной безопасности (1-11 кл.);
- беседы по вопросам безопасности на классных часах и родительских собраниях.

На начало 2023-2024 учебного года были оформлены уголки техники безопасности в учебных кабинетах, стенды по правилам поведения при возникновении ЧС в холлах гимназии. Разработан маршрут безопасного движения обучающихся гимназии общий и персональный для каждого обучающегося.

В области безопасности труда и обучения создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников гимназии и обучающихся.

На начало учебного года администрацией гимназии осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов, актового и спортивного залов, учебной мастерской, а также, спортивного оборудования на территории ОУ.

В течение учебного года ведется контроль:

- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах: химии, физики, информатики, технологии, кулинарии, учебной мастерской, в спортивном зале;

- за исполнением инструкций при выполнении лабораторных работ на уроках физики и химии, а также, ведением записей инструктажа в классных журналах;

- за правильностью хранения химических реактивов в кабинете химии;

- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников гимназии;

- составлен планы работы по ОТ и ТБ.

Контроль по вопросам ОТ и ТБ осуществляется совместно с первичной профсоюзной организацией гимназии.

Вопросы организации режима обучения, состояния охраны труда в гимназии в течение учебного года рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Проведение планомерной работы по повышению комплексной безопасности обучающихся и сохранности гимназического имущества способствует повышению безопасности не только в гимназии, но и на близлежащей территории, в микрорайоне, где расположено общеобразовательное учреждение.

В связи с эпидемиологической ситуацией 2023-2024 учебный год проходил в штатном режиме. В прошедшем учебном году осуществление образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

проходило в гимназии в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Гимназия обеспечила реализацию общеобразовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В работе по данному вопросу администрация общеобразовательного учреждения руководствовалась документами, составленными Роспотребнадзором, Министерством здравоохранения РФ, Методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», одобренными и рекомендованными к утверждению Проблемной комиссией по гигиене детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

В гимназии были приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в том числе в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» в течение всего учебного года была организована информационно-разъяснительная работа с коллективом педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала гимназии, а также с обучающимися и их родителями (законными представителями).

У педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала гимназии, а также родителей (законных представителей) обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приоритетными целями являлись- сохранение здоровья детей, а также соблюдение мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основная цель этих мероприятий заключалась в снижении вероятности передачи инфекции. Кроме того, это один из методов, который также служит для того, чтобы убедить родителей (законных представителей) обучающихся, что в гимназии созданы и поддерживаются безопасные условия в период обучения для всех участников образовательного процесса.

Одной из задач администрации гимназии являлась организация мероприятий информационно-разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (работников гимназии, обучающихся и их родителей (законных представителей)): о мерах сохранения здоровья; о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Информационно-методические материалы по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и рекомендации о профилактических и

дезинфекционных мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), разработанные Роспотребнадзором и Минздравом России, размещены на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса использовались различные методы:

- метод устной пропаганды, прежде всего диалоговый (интерактивный, взаимодействующий) (беседы, спортивные мероприятия, конкурсы и иное);
- метод печатной пропаганды (информирования) (памятки, буклеты, инструкции и иное);
- наглядный метод – (мобильные информационные стенды и иное);
- комбинированный метод – метод массового информирования всех участников образовательного процесса, при котором происходит одновременное воздействие на слуховые и зрительные анализаторы (радиопередачи, с использованием дистанционных технологий и иное).

Кроме того, организация указанных мероприятий, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), осуществлялась при участии специалистов учреждений здравоохранения.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в гимназию во время учебного процесса не допускались больные обучающиеся и взрослые (педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, а также родители (законные представители) детей).

С начала 2023-2024 учебного года в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» была организована работа по соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил:

- регулярная уборка учебных кабинетов и помещений с дезинфицирующими средствами по графику;
- обеззараживание воздуха в помещениях и обеденном зале гимназии с помощью рециркуляторов по графику;
- ежедневное проветривание по графику учебных кабинетов, помещений, холлов гимназии;
- входной контроль здоровья и проведение термометрии среди обучающихся гимназии, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- создание условий для исключения скопления обучающихся при входе в общеобразовательную организацию;

- создание условий для личной гигиены обучающихся и сотрудников гимназии;
- информирование участников образовательного процесса о ключевых профилактических мерах.

Особое внимание в течение учебного года администрация гимназии уделяла работе пищеблока в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Работа сотрудников пищеблока гимназии была организована согласно «Рекомендациям по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В ходе информационно-профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся администрацией и классными руководителями проводились беседы о необходимости разъяснять детям, демонстрируя им своим примером, максимальное соблюдение правил личной гигиены; рекомендовалось не отпускать больных детей в гимназию и принимать необходимые меры по оказанию им медицинской помощи; осознавать собственную роль и ответственность в профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

На протяжении всего учебного года посещение гимназии родителями (законными представителями) обучающихся и посторонними лицами было возможно с использованием индивидуальных средств защиты (маска), обработкой рук дезинфицирующим средством и соблюдением дистанции 1,5-2 метра при общении.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия обладает необходимыми ресурсами для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В гимназии разработана программа коррекционной работы на уровне общего образования, которая включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание.

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;
- раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- определение зоны актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, обучающихся;

- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;
- анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим

работникам, — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

— проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав

В гимназии работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Происходит обновление педагогических кадров, но наблюдается и постепенное старение учительских кадров. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, в 2023-2024 учебном году работало – 39 педагогов (36 женщин, 3 мужчин), в том числе: директор, 4 заместителя директора, 2 воспитателя, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ.

**Возрастной состав педагогических кадров
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»
на 2023-2024 учебный год**

<i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i>	<i>Возрастные группы</i>					<i>средний возраст</i>
	<i>Всего</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>41-50</i>	<i>51-60</i>	<i>свыше 60</i>	
Администрация	4 (10%)	1(25%)		1(25%)	2(50%)	52
Педагогические работники	35 (90%)	17(44%)	10(26%)	5(14%)	2(6%)	41

**Квалификационный состав педагогических кадров
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»
на 2023-2024 учебный год**

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>первую категорию</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют категории</i>
	18	12	4	5

- Имеют денежную премию Президента РФ – 3 чел.
- Имеют Благодарность Президента РФ – 1 чел.
- Имеют денежную премию Губернатора Брянской области – 1 чел.

Награждены знаком:

«Почетный работник общего образования РФ» - 9чел.

«Отличник просвещения» - 2 чел.

Награждены памятной медалью

«В честь подвига партизан подпольщиков» -2 чел.

Награждены грамотами:

- Грамотой Министерства образования – 5 чел.
- Грамотой Губернатора Брянской области – 5 чел.
- Грамотой Брянской областной Думы – 5 чел.
- Благодарность Брянской областной Думы – 2чел.
- Грамотой Департамента образования и науки Брянской области –24 чел.
- Грамотой администрации Брянского района -25 чел.
- Грамотой Брянского районного совета народных депутатов администрации Брянского района –16 чел.
- Грамотой МУО администрации Брянского района – 31 чел.

Состав педагогических кадров по стажу работы в

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»

на 2023-2024 учебный год

<i>Категории</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>4-10 лет</i>	<i>11-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация		1(25%)		1(25%)	2(50%)
Педагоги	3(8%)	9(23%)	11(38%)	16(41%)	6 (15%)

3.11. Средняя наполняемость классов

На уровне начального общего образования средняя наполняемость классов составляет 24 человека, на уровне основного общего образования –24 человека, на уровне среднего общего образования – 19 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности обучающихся при перевозке к месту обучения

В гимназии организован подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах: д. Сельцо, с. Хотылево, с. Кабаличи, с. Опахань к образовательному

учреждению и обратно к месту их проживания на автобусе гимназии в присутствии сопровождающих из числа работников гимназии.

IV. Результаты деятельности гимназии, качество образования

В своем представлении, какой должна быть наша гимназия мы исходили из следующих позиций:

1. Гимназия – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности микросоциума.

2. Гимназия должна быть конкурентноспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития.

3. Решая образовательные задачи, гимназия должна обеспечивать различные виды деятельности в учебной, внеурочной и внеклассной работе.

Решение поставленных задач возможно при доброжелательности, доверии, сотрудничестве, ответственности всех участников образовательного процесса.

Успехи и неудачи гимназии определяются эмоциональным состоянием каждого ученика, комфортностью его пребывания в нашем учебном заведении.

Главная статистика гимназии связана с конечными результатами года, с итоговой аттестации

ей:

Итоги образовательной деятельности гимназии		
Параметры статистики	2023-2024 учебный год	
Количество классов	20	
Количество учителей	33	
Количество учащихся на начало учебного года	465	
Прибыли в течение года	5	
Выбыли в течение года	2	
Количество учащихся на конец учебного года	468	
Оставлены на повторное обучение	0	
Переведены условно	0	
Окончили на отлично	54	
Окончили на 4 и 5	166	
% обученности	100	
% качества	52	
	9 класс	11 класс
Количество учащихся на конец учебного года	48	19
Не получили документ об образовании	0	0

Получили аттестат особого образца	2	5
Награждены золотой медалью	-	3
Награждены серебряной медалью	-	2

Итоги 2023-2024 учебного года в 1-4, 5-9, 10-11 классах

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало уч. года (чел.)	Кол-во уч-ся на конец уч. года (чел.)	Прибыло в течение уч. года (чел.)	Выбыло в течение уч. года (чел.)	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Оставлено на второй год	Условно переведено (чел.)
1	2	47	46		1			-	-
2	2	48	49	1		7	25	-	-
3	2	50	51	1		7	23	-	-
4	2	47	47			7	19	-	-
итого	8	192	193	2	1	21	67	-	-
5	2	56	56	1	1	6	17	-	-
6	2	39	40	1		9	16	-	-
7	2	55	55			6	17	-	-
8	2	37	38	1		3	11	-	-
9	2	48	48			2	18	-	-
итого	10	235	237	3	1	26	79		
10	1	19	19			3	7	-	-
11	1	19	19			4	13	-	-
итого	2	38	38	5	2	7	20	-	-
итого по гимназии	20	465	468	5	2	54	166	-	-

4.1. Результаты единого государственного экзамена

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Максимальное количество баллов по предмету	Минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по гимназии
1.	<i>Русский язык</i>	19	97	51	72
2.	Математика <i>(базовый уровень)</i>	10	5	4	4
3.	Математика <i>(профильный уровень)</i>	9	84	27	65
4.	<i>Биология</i>	11	95	43	70
5.	<i>История</i>	1	70	70	70
6.	<i>Обществознание</i>	5	71	49	63
7.	<i>Химия</i>	8	100	51	75
8.	<i>География</i>	1	68	68	68
9.	<i>Информатика</i>	4	72	27	50

Выпускники, набравшие высокое количество баллов по предмету

ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов	ФИО педагога
Волчков Андрей	химия	100	Сиверкина А.А.
Кузьмин Александр	химия	99	Сиверкина А.А.
Полякова Мария	химия	80	Сиверкина А.А.
Волчков Андрей	русский язык	97	Пысь И.А.
Новиков Михаил	русский язык	89	Пысь И.А.
Селькина Дарина	русский язык	86	Пысь И.А.
Степичева Дарья	русский язык	91	Пысь И.А.
Новиков Михаил	математика(проф)	84	Кашарная Л.Н.
Гапеев Даниил	математика(проф)	82	Кашарная Л.Н.
Волчков Андрей	математика(проф)	84	Кашарная Л.Н.
Волчков Андрей	биология	95	Петроченко Т.А.
Киреев Анастасия	биология	81	Петроченко Т.А.
Полякова Мария	биология	80	Петроченко Т.А.
Степичева Дарья	биология	86	Петроченко Т.А.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая) получили следующие обучающиеся: Волчков Андрей, Кузьмин Александр, Новиков Михаил.

Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная) получили следующие обучающиеся: Гапеенко Даниил, Селькина Дарина.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2024 году ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В гимназии, обучающиеся в качестве предметов по выбору отдали предпочтение следующим предметам: биология, информатика, химия, обществознание, география, физика.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предметы	ФИО учителя	Число писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
1.Обществознание	Яковленко К.Н.	39	2	17	20	0	49
2.Информатика	Лычко В.А.	5	0	4	0	0	80
3.Биология	Петроченко Т.А.	14	1	10	3	0	79
4.География	Боханова О.И.	32	12	8	12	0	63
5.Английский язык	Бобков П.А.	1	1	0	0	0	100
6.Химия	Сиверкина А.А.	4	4	0	0	0	100
7.Физика	Лычко В.А.	1	0	1	0	0	100

Результаты ОГЭ по математике

в 9 классе

Класс	ФИО учителя	Число сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
9А	Антохина Е.А.	23	0	6	17	0	26
9Б	Антохина Е.А.	25	4	13	7	1	68
Итого		48	4	19	24	1	47

Результаты ОГЭ по русскому языку

в 9 классе

Класс	ФИО учителя	Число сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
9А	Сафронова О.Н.	23	1	9	13	0	43
9Б	Тищенко Т.В.	25	9	10	4	2	76
Итого		48	10	19	17	2	60

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие обучающиеся: 9б класс – Гунько Кира, Левина Полина.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Итоги промежуточной аттестации.

Предмет	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс
	качество знаний, %					
русский язык	63	70	56	46	57	71
математика	68	66	50	35	75	76
иностранн ый язык	70	84	48	52	67	67
окружающ ий мир	85	70	61	77	77	86
музыка	86	93	100	77	85	86
ИЗО	95	96	100	80	100	100
технология	100	100	80	100	100	100
физическая культура	100	92	96	92	92	100

Предмет/класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10
Качество знаний	% КЗ								
Русский язык	57	51	65	60	65	50	47	72	70
Литература	68	81	85	95	42	61	61	89	100
Иностранн ый язык (англ.)	46	36	65	30	44	43	33	30	31
Иностранн ый язык (нем.)							0	100	33

Второй иностранный язык(англ)							100	100	
Второй иностранный язык(нем)							56	35	
Математика	44	59	58	47	56	39	17	38	
Алгебра									42
Геометрия									53
Вероятность и статистика									79
Информатика и ИКТ					85	66	64	40	89
История	46	38	53	30	30	30	61	55	100
Обществознание	79	82	100	60	96	71	61	80	100
География	64	63	70	60	70	12	56	42	100
Краеведение	75	85	80	74					
Физика					62	50	33	43	26
Астрономия									
Химия							39	42	58
Биология	54	63	42	39	48	52	56	70	58
Музыка	100	100	100	100	100	100			
ИЗО	100	100	100	100	100	100	80	60	
Технология (д)	93	100	100	87	89	56	88	71	
Технология (м)	90	100	100	77	100	88	100	70	
ОБЖ					100	82	78	90	100
Физическая культура	96	100	95	95	93	82	89	85	100

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах разных уровней

В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, предметных олимпиадах как школьного,

муниципального, так и регионального уровней, на которых занимали победные и призовые места.

По результатам муниципального этапа ВОШ 10 участников стали победителями, 13 – призерами.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Волчков Андрей	11	биология	призер	Петроченко Т.А.
2	Кузьмин Александр	11	физическая культура	победитель	Солонцов А.Л.
3	Кузьмин Александр	11	ОБЖ	победитель	Степин В.В.
4	Королева Арина	11	физическая культура	победитель	Степин В.В.
5	Антохин Илья	10	математика	победитель	Кашарная Л.Н.
6	Боханова Валентина	10	география	победитель	Боханова О.И.
7	Боханова Валентина	10	биология	победитель	Петроченко Т.А.
8	Куцебо Илья	10	ОБЖ	призер	Степин В.В.
9	Медведько Егор	10	ОБЖ	победитель	Степин В.В.
10	Лузганова Анна	10	немецкий язык	призер	Землякова Ю.А.
11	Гунько Кира	9	история	победитель	Веремьева З.А.
12	Костечко Дмитрий	9	биология	призер	Петроченко Т.А.
13	Кумков Максим	9	география	призер	Боханова О.И.
14	Левина Полина	9	литература	призер	Тищенко Т.В.
15	Чурков Дмитрий	9	английский язык	призер	Бобков П.А.
16	Глущенко Данила	8	английский язык	призер	Шелкунова М.А.
17	Грищенко Майя	8	литература	призер	Пысь И.А.
18	Изотов Даниил	8	математика	призер	Антохина Е.А.
19	Левкин Тарас	8	биология	призер	Петроченко Т.А.
20	Маркина Кристина	8	физическая культура	призер	Солонцов А.Л.
21	Авдеенко Илья	7	ОБЖ	победитель	Степин В.В.
22	Лушина Анастасия	7	технология	победитель	Голубкова И.Д.

23	Тишина Мария	7	литература	призер	Аршинова О.В.
----	--------------	---	------------	--------	---------------

По результатам регионального этапа ВОШ 3 обучающихся стали призерами.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1	Кузьмин Александр	11	физическая культура	призер	Солонцов А.Л.
2	Королева Арина	11	физическая культура	призер	Степин В.В.
3	Костечко Дмитрий	9	технология	призер	Горнухова Н.В.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Данные о поступлении обучающихся гимназии в учреждения профессионального образования в 2024 году находятся в работе.

Распределение выпускников 11 классов

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего окончило гимназию	22	12	19
Из них:			
- поступили в ВУЗы	20	12	
- поступили в техникумы и колледжи	2	-	
- поступили на курсы	-	-	
- работают	-	-	

Распределение выпускников 9 классов

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего окончило 9 классов	47	65	48
Из них:			
- перешли в 10 класс гимназии	19	18	
- перевелись в 10-й класс в другие школы	1	1	
- поступили в техникумы, колледжи	27	46	

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Сведения по правонарушениям (% от общего колич. обучающихся)	2023-2024 уч. г.
Доля подростков, состоящих на учете в ПДН	-
Доля подростков, состоящих на учете в КДН	-
Доля подростков, состоящих на внутригимназическом учете	0,85 % (4 уч.)
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	-

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 2023-2024 учебный год

Начало учебного года

Классы	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Количество
Количество учащихся	47	48	50	47	192	56	39	55	37	48	19	19	273	465
Заболевания ЖКТ	-	-	-	-	0	1	-	1	-	-	1	-	3	3
Заболевания МВС	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Заболевания ССС	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0	1
Заболевания ДС	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Хирургическая патология	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Заболевая опорно-двигательная аппарата	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Патология глаз	2	1	1	3	7	3	3	2	1	4	1	2	16	23
Эндокринная патология	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
ЛОР патология	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Аллергические заболевания кожи	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	-	-	2	2
Группы здоровья	47	48	50	47	192	56	39	55	37	48	19	19	273	465
I	44	45	46	43	178	54	35	49	29	40	16	19	242	420
II	3	2	4	4	13	2	4	6	7	7	3	-	29	42
III	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	-	-	1	1
IV	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	2

Физкультурные группы	47	48	50	47	192	56	39	55	37	48	19	19	273	465
Основная	45	47	49	46	187	56	38	54	35	47	19	19	268	455
Подготовительная	2	-	1	1	4	-	1	1	1	1	-	-	4	8
Специальная	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Освобожденная	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	2

Окончание учебного года

Классы	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Количество
Количество учащихся	46	49	51	47	193	56	40	55	38	48	19	19	275	468
Заболевания ЖКТ	-	-	-	-	0	1	-	1	-	-	-	-	2	2
Заболевания МВС	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Заболевания ССС	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0	1
Заболевания ДС	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Хирургическая патология	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Заболевая опорно-двигательная аппарата	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Патология глаз	2	1	1	3	7	3	3	2	1	4	1	2	16	23
Эндокринная патология	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
ЛОР патология	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Аллергические заболевания кожи	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	-	-	2	2
Группы здоровья	46	49	51	47	193	56	40	55	38	48	19	19	275	468
I	44	48	50	46	188	54	36	49	30	48	19	19	255	443
II	2	0	1	1	4	2	4	6	7	-	-	-	19	23
III	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
IV	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Физкультурные группы	46	49	51	47	193	56	40	55	38	48	19	19	275	468
Основная	44	48	50	46	188	56	39	54	37	48	19	19	271	460

Подготовительная	2	-	1	1	4	-	1	1	-	-	-	-	2	6
Специальная	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Освобожденная	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала гимназистов рассматривается исследовательская деятельность обучающихся, приобщение к которой сегодня составляет одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса. Год от года совершенствуется методическая база: обновляется программа педагогического управления научными исследованиями обучающихся, имеется тематика исследований, методические рекомендации по управлению исследованиями. Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности. Каждый год в аспекте реализации ФГОС к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые ученики.

Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет авторам работ участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Название конкурса	Тип диплома	ФИО педагога
1	Листратенко Ксения	11	Муниципальный конкурс чтецов «Моя Родина»	победитель	Пысь И.А.
2	Листратенко Ксения	11	Муниципальный этап фестиваля художественной самодеятельности «Искусство первых» в номинации «Художественное слово»	лауреат	Пысь И.А.
3	Паренко Артем	11	Муниципальный конкурс чтецов «Моя Родина»	победитель	Пысь И.А.
4	Паренко Артем	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»(поэзия)	победитель	Пысь И.А.

5	Паренко Артем	11	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»(поэзия)	призер	Пысь И.А.
6	Паренко Артем	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»(проза)	победитель	Пысь И.А.
7	Паренко Артем	11	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»(проза)	лауреат	Пысь И.А.
8	Березко Анастасия	10	Всероссийский конкурс литературного творчества ВДПО «Человек доброй воли»	финалист	Тищенко Т.В.
9	Коржова Елизавета	9а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»(поэзия)	лауреат	Сафронова О.Н.
10	Чурков Дмитрий	9б	Муниципальный этап ВКС	победитель	Тищенко Т.В.
11	Косарева Валерия	9б	Муниципальный этап смотря самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусства», посвященного году Семьи	лауреат	Тищенко Т.В.
12	Изотов Даниил	8б	Областная заочная литературно-творческая акция «Время читать книги о Гагарине»	победитель	Сафронова О.Н.
13	Изотов Даниил	8б	Областной конкурс «Вода Брянщины»	призер	Сафронова О.Н.
14	Левкин Тарас	8б	Муниципальный конкурс	призер	Сафронова

			«Охрана труда глазами детей»		О.Н.
15	Коржов Даниил	7б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»(поэзия)	призер	Аршинова О.В.
16	Тишина Мария	7б	Муниципальный этап ВКС	призер	Аршинова О.В.
17	Рыжичкин Андрей	6а	Муниципальный конкурс чтецов «Моя Родина»	победитель	Пысь И.А.
18	Рыжичкин Андрей	6а	Региональный конкурс чтецов «Моя Родина»	победитель	Пысь И.А.
19	Тищенко Алена	6б	Муниципальный этап ВКС	призер	Сафронова О.Н.

Именные стипендии Брянского района получали следующие обучающиеся:

11 класс – Волчков Андрей, Дзиковский Георгий, Кузьмин Александр, Листратенко Ксения, Селькина Дарина, Степичева Дарья;

10 класс – Антохин Илья, Боханова Валентина, Четверикова Альбина;

9а класс – Коржова Елизавета;

9б класс – Гунько Кира, Костечко Дмитрий, Левина Полина;

8а класс – Котов Владислав.

№ п\п	Мероприятие	Результат	Руководитель
1.	Муниципальный и региональные этапы конкурса «Я в АГРО»	Участие	Боханова О.И.
2.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений	Призёр – Тищенко А., 6б (6-7 кл.) Призёр – Тишина М., 7б (6-7 кл.) Призёр – Кумков М., 9б (8-9 кл.)	Сафронова О.Н. Аршинова О.В. Тищенко Т.В.
3.	Районная тематическая выставка работ обучающихся и педагогических работников Брянского района «Бумажная	Зм. - Будина Вероника (папье-маше)– 2а, 1м. - Лютов Захар (папье-маше) – 3а, 2м. - Музыка Маргарита (модульное	Кисенко Е.В. Полуешкина Н.В. Медведева Г.В.

	Вселенная»	оригами) – 2б	
4.	Региональный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Победитель 1 ст. (произведения собственного сочинения) - (5-7 кл.) – Рыжичкин А., 6а	Пысь И.А.
5.	Районный конкурс детского рисунка «Здоровым быть важно!»	2м. – Изотова Алиса (1 возр. гр.) - 3б	Лученкова М.Н.
6.	Открытая районная детский творческая выставка-конкурс детской ёлочной игрушки «Новогодний шар – 2024»	Специальный диплом: 1м. (квиллинг) - Козлова А. (2б) 1м. (шар из нитей) – Бакуменко М. (2а) 1м. (шар из фаомирана) – Зайцев М. (1б) 2м. (аппликация) – Папков М. (4а)	Медведева Г.В. Кисенко Е.В. Хаулина Л.П. Драп О.В.
7.	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей	1м. (номинация «Безопасный труд глазами детей») – Коржова Е., 8а 3м. (номинация «Безопасный труд глазами детей») – Никольчук Дария, 5а 3м. (номинация «Безопасный труд глазами детей») – Лёвкин Т., 7б 1м. (номинация «Охрана труда – шаг в будущее») – Тюкин К., дошкольники 2м. (номинация «Охрана труда – шаг в будущее») – Буравлёв М., дошкольники	Горнухова Н.В. Пысь И.А. Сафронова О.Н. Голышева М.Е. Голышева А.Р.
8.	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	Победитель в номинации «Рисунок» - Часова Анна (дошкольники) Призёр в номинации «Семейная работа» - Гусейнова Алиса (дошкольники)	Кравцова А.В. Голышева М.Е.
9.	Районный конкурс инсценировок на иностранном языке (на базе гимназии №1 Брянского района)	Победитель (номинация «Сказка на немецком языке») – творческий коллектив 8а и 10 кл.: Лузганова А., Жердев В., Сенина Т. - 10 кл., Бычков В., Ромашин Н. – 8а Призёр (номинация «Сказка на	Землякова Ю.А. Землякова Ю.А.

		<p>немецком языке») – творческий коллектив 8-9-х кл.: Кузюкова А., Солдатенкова Е., Щербаков Л. – 9а кл., Апатова О., Гончаров И., Меньшов С., Рожков Е., Погрецкая Д., Сержанова В. – 9б кл., Бычков В – 8а кл., Геращенко С. – 8б кл.</p> <p>Победитель (номинация «Сказка на английском языке») – творческий коллектив 11 кл.: Селькина Д., Листратенко К., Киреенко А., Литвинова А., Якутский Н, Полякова М., Дзиковский Г., Новиков М, Паренко А., Манулина А., Герасимова В. - 11 кл.</p>	<p>Саиян С.А Шелкунова М.А.</p>
10.	<p>Районная итоговая выставка «Ступеньки мастерства» для педагогических работников ОО Брянского района</p>	<p>Победитель («изделия из глины»)</p> <p>Победитель («Художественная роспись по дереву»)</p> <p>Победитель («Художественная обработка древесины»)</p> <p>Победитель («Изделия из бересты»)</p>	<p>Горнухова Н.В.</p> <p>Голубкова И.Д.</p>
11.	<p>Районный этап смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» среди учащихся и педагогов</p>	<p>Лауреат (номинация «Литературно-хореографическая композиция») – Геращенко С., 8а</p> <p>Лауреат (номинация «Художественное слово») – Косарева В., 9б</p> <p>Лауреат (номинация «Эстрадный вокал») – Машина П., 9а</p> <p>Лауреат (номинация «Хореографическая композиция») – хореографический коллектив «Веснушки» (6-9 лет, 10 чел.)</p> <p>Лауреат (номинация «Вокальный</p>	<p>Землякова Ю.А.</p> <p>Тищенко Т.В.</p> <p>Землякова Ю.А.</p> <p>Будакова С.И.</p> <p>Землякова Ю.А.</p>

		ансамбль») – Вокальный ансамбль гимназии (7-11 кл., 10 чел.) Лауреат (номинация «Стилизация народной песни») – трио, педагоги	Землякова Ю.А. Лычко В.А. Шлык А.С.
12.	Региональный зональный этап смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	Лауреат (номинация «Вокальный ансамбль») – Вокальный ансамбль гимназии (7-11 кл., 10 чел.)	Землякова Ю.А.
13.	Муниципальный Фестиваль «Искусство Первых» (вокальное направление)	Гран-при (эстрадный вокал, соло) – Машина П., 9а Победитель (1м., эстрадный вока) – вокальная группа гимназии (7-11 кл.) Победитель (1м., инструментальное исполнение) – Пимкова А., 9б Победитель (1м., эстрадный вокал, трио учителей) – Землякова Ю.А., Лычко В.А., Шлык А.С.	Землякова Ю.А. Землякова Ю.А.
14.	Муниципальный Фестиваль «Искусство Первых» (танцевальное направление)	Призер (2м., современный танец) – танцевальный коллектив гимназии, 5а, 5б, Призер (2м., народный танец, дуэт) – Данюкова В. – 6а, Геращенко С. – 8б, Призер (3м., стилизованный народный танец, соло) – Степичева Д., 11 Призер (3м., современный танец, ансамбль) – танцевальный коллектив «РитмЛюкс», 5-10	Землякова Ю.А.
15.	Муниципальный Фестиваль «Искусство Первых» (направление – оригинальный жанр, театр)	Гран-при (художественное слово) – Коржов Д., 7б Призер (2м., художественное слово) – Листратенко К., 11 Победитель (1м., учитель, художественное слово) – Пысь И.А.	Шлык А.С. Пысь И.А.

		Победитель (1м., цирковое шоу с холохупами, соло) – Герашенко С., 8б	
16.	Районный конкурс «Лидер 21 века»	Призер (2м.) – Глущенко Д., 8б Призер (3м.) – Селькина Д., 11 Призёр (3м.) – Лямцева Л., 7б	Землякова Ю.А. Землякова Ю.А. Лычко В.А.
17.	Областной фестиваль «Планета детства», финал конкурса «Лидер 21 века», областной губернаторский дворец им. Ю.А. Гагарина	Финалист (номинация: городская среда) – Глущенко Д., 8б	Землякова Ю.А.
18.	Муниципальный этап конкурса рисунков «Закон глазами детей»	Призёр – Тужиков Н., 7а Диплом участника: Щербаков Л. - 8а	Федина И.Н. Горнухова Н.В.

Результативность системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Результат	Объединение	Руководитель
1.	Всероссийский театральный проект «Знание. Театр» (региональный этап)	Участие	«Талантливая молодёжь»	Пысь И.А.
2.	Участие в Региональной военно-спортивной игре «Юнармейский кросс воина».	1м. - юноши в смешанном дивизионе (16-17 лет)	«Феникс»	Степин В.В.
3.	Районный конкурс юных экскурсовод музеев ОО Брянского района	3м. - Боханова Валентина - 10 кл.	«Музеевед»	Боханова О.И.
4.	Районная тематическая выставка работ обучающихся и педагогических	Тищенко Алёна – 2м. (аппликация) - 6б. Гапонова Ксения – 3м. (декупаж) – 5а	«Мастерица»	Голубкова И.Д.

	работников Брянского района «Бумажная Вселенная»	Егоренков Вадим – 2м. (бумагопластика) - 5а Гунько Кира – 2м. (вырезание из бумаги) – 9б Лямцева Лина – 3м. (аппликация) – 7б Коржова Елизавета – 3м. (вырезание из бумаги) – 9а	«Дизайнер»	Горнухова Н.В.
5.	Областной онлайн-конкурс чтецов «Живая классика»	Лауреат - Паренко А. - 11	«Талантливая молодёжь»	Пысь И.А.
6.	Районный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Победитель 1 ст. (поэты-юбиляры) - (5-7 кл.) – Рыжичкин А., 6а Победитель 2 ст. (произведение собственного сочинения) - (9-11 кл.) – Листратенко К., 11 Победитель 3 ст. (поэты-юбиляры) - (9-11 кл.) – Паренко А., 11	«Талантливая молодёжь»	Пысь И.А.
7.	Региональный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Лауреат - (5-7 кл.) – Рыжичкин А.,	«Талантливая молодёжь»	Пысь И.А.
8.	Первенство Брянского района баскетболу среди обучающихся 6-9 классов в зачёт районной спартакиады школьников	Зональные соревнования 1м. – юноши 1м. – девушки (22 уч., 6-10 кл.) Финальные соревнования 1м. – юноши	«Баскетбол»	Солонцов А.Л.

		2м. – девушки (20 уч., 6-10 кл.)		
9.	Районные соревнования Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	1м. – юноши 1м. – девушки (22 уч., 6-10 кл.) Кузьмин Александр (11 кл.) и Савчук Полина (7а кл.) признаны самыми ценными игроками соревнований	«Баскетбол»	Солонцов А.Л. Андрянцев В.В.
10.	Участие в зональных соревнованиях областных соревнованиях Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Участие	«Баскетбол»	Солонцов А.Л. Андрянцев В.В.
11.	Региональный конкурс эстрадной песни «Юные голоса» (г. Брянск)	Дипломант 3-й степени (номинация «Эстрадный вокал, соло») – Заикина А., 4б		Землякова Ю.А.
12.	Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	1 м. (солист) – Егоренкова П. -9б 1м. (вокальные группы): Машина П., Татаринова В., Ремизова А. -9а; Апатова О., Егоренкова П.-9б; Боханова В., Козырева А., Касилова К.-10; Степичева Д., Полякова М., Листратенко К. -11 1 м. – Отряд ДЮП: Боханова В., Касилова К.,	«Феникс»	Землякова Ю.А. Степин В.В.

		из бересты», 13-17 лет) – Терехова Е., 9б Зм. (номинация «Художественная обработка древесины», 7-12 лет) – Фатеев И., 5а Зм. (номинация «Художественная обработка древесины», 7-12 лет) – Хасанов Е., 7б Зм. (номинация «Изделия из глины», 13-17 лет) – Костечко Д., 9б 2м. (номинация «Роспись по дереву», 13-17 лет) – Машина П., 9а		
16.	Участие в финале областного конкурса юных музеевдов ОО Брянской области «Хранители русской славы» (Губернаторский дворец)	Победители (Архипова Е., Гальянов Е., Ладыгина С., Селькина В., Семков Г., Храмченкова Д. – 5 а, Боханова В. -10)	«Музеевед»	Боханова О.И.
17.	Участие в областном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» (г. Брянск, Лицей №27)	Бакуменко В. – 5б Воронин И. – 5а Жилина А – 5б Романенко Д. – 5б	«Безопасное колесо»	Солонцов А.Л.
18.	Районный смотр-конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Хрустальный микрофон»	Вокальные группы: Призёры – (Коржов Д., Воронина Е., Сафронова В., Будакова А., Слесарева А., Гунько Н., Прудникова С. - 7б). Солисты: Призёр – (Машина П. –	Вокальная группа «Голосок»	Печегузова С.В. Землякова Ю.А.

		9а).		
19.	Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	20 участников Победители – 10 кл. Призёры - 6-7 кл.	«Феникс»	Степин В.В.
20.	Районный этап конкурса детской песни «Орлята учатся летать» (МБУ ДО «Глинцевская ДШИ»)	Вокальные группы: Победители – (Коржов Д., Воронина Е., Сафронова В., Будакова А., Слесарева А., Гунько Н., Прудникова С. - 7б).	Вокальная группа «Голосок»	Печегузова С.В.
21.	Областной этап конкурса детской песни «Орлята учатся летать» (Городской дом культуры Советского района)	Вокальные группы: Лауреаты – (Коржов Д., Воронина Е., Сафронова В., Будакова А., Слесарева А., Гунько Н., Прудникова С. - 7б).	Вокальная группа «Голосок»	Печегузова С.В.
22.	Открытый турнир города Брянска по баскетболу, посвященный «Дню великой Победы»	9 уч. (8-9 кл.)	«Баскетбол»	Солонцов А.Л. Андрянцев В.В.
23.	Участие в областном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	17 участников	«Феникс»	Степин В.В.

4.9. Достижения учреждения в конкурсах

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» является региональной площадкой Федерального проекта по разработке Программы воспитания. Агунова Е.В. и Драп О.В. – входят в состав экспертной группы (тьюторы) Управления образования Брянского района по разработке Программ воспитания в образовательных организациях Брянского района.

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» является муниципальной инновационной площадкой.

- **20–21 апреля 2024 г.** гимназия принимала участие (в онлайн – режиме) в VI Международном Форуме руководителей общего среднего образования «Повышение качества образования в современных условиях развития общества», организованном учреждением образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», тема выступления «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса» (Якушенко В.И., Сиверкина А.А., Антохина Е.А.).

- Педагоги гимназии активно участвуют в работе *муниципальной методической службы*:

- **3 педагога гимназии** являются руководителями районных методических объединений: Сиверкина А.А. (РМО учителей предметной области «Химия»), Лученкова М.Н. (РМО учителей начальных классов), Голубкова И.Д. (РМО учителей предметной области «Технология»);

- Сафронова О.Н., Шелкунова М.А., Боханова О.И. являются экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов ЕГЭ;

- Шелкунова М.А., Саиян С.А., Антохина Е.А. являются экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов ОГЭ;

- Агунова Е.В., Боханова О.И., Тищенко Т.В., Аршинова О.В., Шелкунова М.А., Сиверкина А.А., Голубкова И.Д., Солонцов А.Л., Веремьева З.А., Степин В.В., Петроченко Т.А., Яковленко К.Н., Кашарная Л.Н. - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Лученкова М.Н., Сиверкина А.А., Тищенко Т.В., Шелкунова М.А., Голубкова И.Д. – члены Территориальной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Брянского района;

- Лученкова М.Н., Тищенко Т.В., Шелкунова М.А. – члены экспертных групп при главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Брянской области;

- Яковленко К.Н – эксперт по вопросам проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания.

Педагоги гимназии принимали участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах и добились высоких результатов:

1. Петроченко Т.А. – **победитель** муниципального конкурса «Учитель года России - 2024», участник муниципального фестиваля лучших педагогических практик в 2024 г. памяти М.Я Шеметова.

2. Пысь И.А. – **победитель** муниципального фестиваля художественной самодеятельности «Искусство первых» в номинации «Художественное слово», **участник** регионального фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «Навигаторы будущего - 2023», участник мастер- класса «Искусство значка» Международного фестиваля «Социальная страна» в г. Москве.

3. Тищенко Т.В. – **призер** регионального фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «Навигаторы будущего - 2023» в номинации «Школьный урок», **победитель** областного заочного литературно-творческого конкурса «Я более всего любил Отечество и поэзию» (к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева);

4. Сафронова О.Н. – **призер** областного заочного литературно-творческого конкурса «Я более всего любил Отечество и поэзию» (к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева);

5. Землякова Ю.А.- **победитель** областного конкурса социальных роликов о педагогах Брянщины «Славим мы величие учителя» в номинации «Наставник с большой буквы».

6. Бобков П.А. - **участник** мастер- класса «Искусство значка» Международного фестиваля «Социальная страна» в г. Москве.

7. Яковленко К.Н. - **участник** мастер- класса «Искусство значка» Международного фестиваля «Социальная страна» в г. Москве.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в гимназии ежегодно проводится мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2023-2024 учебного года:

- 96% родителей считают, что в гимназии созданы благоприятные условия для обучения детей;

- 91% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и гимназии;

- 97% родителей считает, что атмосфера в гимназии благоприятствует развитию творческих способностей их детей;

- 89% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы;

- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 94% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией гимназии;

- 92% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом;

- 95% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

**Результаты электронного анкетирования,
направленного на определение удовлетворенности качеством образования
в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»**

Наименование ОО	Количество обучающ.	Объем выборки, %	Колич. по выборке	Количество опрошенных		% удовле- творен- ности
				чел.	% от выборки	
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»	468	91	426	253	59,4	89,34

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в гимназии.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель - обучающийся;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней);
- создание безопасных условий для каждого ребенка (отсутствие травматизма во время образовательного процесса);
- качество образования.

V. Социальная активность и внешние связи гимназии.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии.

Гимназия в течение 2023-2024 учебного года использовала все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внегимназической деятельности.

В гимназии реализуются следующие проекты:

1. Долгосрочный проект «Аллея выпускников»
2. Социальный проект «Паралимпийская миля»
3. Социальный проект «Юнармейская комната»
4. Социальный проект «Аллея Победы»
5. Проект «Центр детских инициатив»
6. Проект «Учебный кабинет»
7. Проект «Гимназическое радио»
8. Проект «Гимназист.ги»
9. Проект «Музей детских общественных объединений: от кружка до движения»
10. Проект - квест по безопасности дорожного движения «Детский патруль»

5.2. Партнеры, спонсоры гимназии, благотворительные фонды и фонды целевого капитала.

Наши социальные партнёры:

- Администрация Брянского муниципального района
- Управление образования администрации Брянского района
- Администрация Глинищевского сельского поселения
- ОАО «Глинищеворемтехпред»
- Филиал ООО Газпром трансгаз Москва Брянское ЛПУМГ
- Глинищевское потребительское общество
- Ростелеком
- ГБУЗ «Брянская МБ»
- ООО «Новый путь»
- МБУК «Центр культуры и досуга Брянского района»
- ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района»
- МБУ ДО «Глинищевская детская школа искусств»
- ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Брянской области
- МАУ ФОК «Глинищево»
- Почтовое отделение «Глинищево»

- Петр Павлович Дроздов (отец Петр), священник, настоятель храма в честь Рождества Пресвятой Богородицы в с. Кабаличи
- Фещенко С.В. ООО «Медицинский информационный и реабилитационный центр» (МИИРЦ)
- Центр занятости Брянского района
- Благотворительный фонд «Ванечка»
- БИПКРО.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

На протяжении долгого времени гимназия сотрудничает с детским благотворительным фондом «Ванечка», целью которого является помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Наши обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в реализации благотворительного социального Международного проекта «Социальная страна (Паралимпийская миля) – Интеграция 2024».

Долгосрочный проект «Аллея выпускников» поддерживает родительская общественность.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы гимназии. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей гимназии, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Современное социальное партнёрство предполагает не только использование возможностей партнёров, но также взаимодействие, влияющее на решение образовательных задач и развитие образовательной среды гимназии. Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь гимназии с вузами. Мы успешно сотрудничаем с Брянским государственным инженерно-технологическим университетом, Брянским государственным университетом, Брянским государственным техническим университетом и Брянским государственным аграрным университетом.

В течение учебного года обучающиеся гимназии принимали участие в просмотре онлайн-выпусков **«Шоу профессий»** в рамках федерального проекта **«ПроеКТОриЯ»**, направленного на раннюю профориентацию обучающихся: «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД», «Металлообработка», «Спасательные работы», «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)», «Информационные системы и программирование»,

«Профессии в сфере ЖКХ», «Сельское хозяйство», «Искусственный интеллект», «Стоп! Снято!»).

Обучающиеся выпускных классов посещали вместе с родителями и классными руководителями Дни открытых дверей в учебных заведениях (БГУ им. акад. И.Г. Петровского, БГТУ, БГАУ, БГИТА, «Брянский медико-социальный техникум им. Н.М. Амосова; «Брянский техникум питания и торговли» и др.). Информация о правилах приема абитуриентов в 2024 году (9-11 кл.) своевременно размещалась в группах обучающихся и родителей.

С 1 по 7 мая 2024 года на базе оздоровительного лагеря «Орлёнок» (г. Сельцо) пятеро гимназистов (Лямцева Л.-7б, Балабонова А., Маркина К. – 8а, Литовский А. – 8б, Семкова А. - 10, Авдеенко И. -7а) приняли участие в «Областной школе вожатых».

Кумком М. - 9б, Воронин Д., Рахманов Е., Глушченко Д. - 8б в сентябре-ноябре 2023 года на базе Брянского губернаторского дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина прошли обучение в рамках областной программы «Лидеры ученического самоуправления».

Во время летних каникул (с 03.06.2024г. по 28.06.2024г.) была организована работа летней трудовой бригады, в которую вошли 10 обучающихся 8-х и 10-го классов, четверо из которых работали вожатыми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Звонкое лето» на базе гимназии.

5.5. Участие гимназии в сетевом взаимодействии.

- ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации педагогических работников»,
- ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева,
- ГБУДО «Брянский губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2015 года педагоги гимназии являются членами Брянской региональной общественной организации «Ассоциация педагогических работников».

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения.

Финансово-экономическая деятельность гимназии направлена на реализацию уставных целей и задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Гимназия не осуществляет предпринимательскую деятельность.

Основными источниками формирования имущества и финансовых ресурсов гимназии являются: имущество, переданное гимназии в оперативное управление, бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц; иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование показателя	Сумма, руб.
Годовой бюджет	78277291,20
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	78277291,20
Доходы от оказания платных услуг	2015707,54

Направление использования бюджетных средств

Наименование показателей	Расходы гимназии за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	64272728,00
Оплата услуг связи	172580,00
Оплата коммунальных услуг	441713,02
Увеличение стоимости материальных запасов	
Оплата за питание на одного ребенка	5801,17
Работы, услуги по содержанию имущества	1184766,91
Прочие работы, услуги	6895583,80

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира гимназии - построению проективного образовательного пространства, ориентированного на предоставление каждому гимназисту равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами в сочетании с верой в собственные преобразовательные силы и позитивной целеустремленностью.

Для достижения данной цели в 2024-2025 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС и ФОП на всех уровнях общего образования, внедрение ФГОС -2021 в 1-3, 5-7, 10-11-х классах;
- внедрение новых концепций преподавания учебных дисциплин;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы гимназического сайта);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной и инновационной деятельности гимназии;
- развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории,
- внутренних потенциалов развития гимназии и социального партнёрства;
- обеспечение качества и доступности образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик,
- обеспечение преемственности, непрерывности и вариативности на разных уровнях образования.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования,
- оказать содействие для успешной социализации обучающихся путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий, обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

3. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению:

- апробировать модель ранней профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся;
- расширить спектр объединений внеурочной деятельности и предметных модулей практико-ориентированной направленности.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);
- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе гимназии (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов, работающих в режиме реализации ФГОС, ФГОС -2021.