

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №1 Брянского района»
В.И. Якушенко
Приказ № 175 от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЕТСКОГО САДА «ЁЛОЧКА» МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1 БРЯНСКОГО РАЙОНА»
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Инвариативная часть (обязательная часть)										
Дошкольные группы										
Виды образовательной деятельности			Младшая группа, младшая группа «а» (3-4 лет) 15 мин.		Средняя группа (4-5 лет) 20 мин.		Старшая группа (5-6 лет) 25 мин.		Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 30 мин.	
Образовательная область	№ п/п	Федеральный компонент	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Социально – коммуникативное развитие	1	путем интеграции образовательных областей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	2	Физкультура	3	3	3	12	3	12	3	12
Познавательное развитие	3	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1	4
	4	Математическое развитие	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4
Речевое развитие	5	Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	6	Развитие речи, основы грамотности. Подготовка к обучению грамоте	1	4	1	4	2	8	1	4
Художественно – эстетическое развитие	7	Рисование	1	4	1	4	1	4	1	4
	8	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	9	Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	10	Конструирование	-	-	-	-	0,5	2	0,5	2
	11	Ручной труд	-	-	-	-	0,5	2	0,5	2
	12	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8
	13	Трудовое воспитание							1	4
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ			9,5	38	9,5	38	11,5	46	13	52

ВСЕГО МИНУТ (часов)	2ч. 15 мин.	9ч.30 мин	3ч. 10 мин.	12ч. 40 мин	4ч. 48м ин.	19ч. 10 мин.	6ч. 30 мин	26ч.
---------------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------	--------------	------------	------

Инвариативная часть (обязательная часть)				
Виды образовательной деятельности			Вторая группа раннего возраста (2 - 3 г.)	
			10 мин.	
Образовательная область	№	Федеральный компонент	в неделю	в месяц
Социально – коммуникативное развитие	1	путем интеграции образовательных областей	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	2	Физкультурное занятие	3	12
Познавательное развитие	3	Ребёнок и окружающий мир	1	4
Речевое развитие	4	Развитие речи. Художественная литература	2	8
	5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	5	Рисование	0,5	2
	6	Лепка/ Конструирование	1	4
	7	Музыкальное занятие	2	8
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ			9,5	38
ВСЕГО МИНУТ(часов)			1ч.25 мин.	5 ч.40 мин.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
(ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)

Направления деятельности	Парциальные программы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 10 мин.	Младшая группа (3-4 года) 15 мин.	Средняя группа (4-5 лет) 20 мин	Старшая группа (5 - 6 лет) 25 мин	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 30 мин
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).	1/2 2 занятия в месяц	-	-	-	-

ОО «Познавательное развитие»	Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова	-	1/2 2 занятия в месяц	1/2 2 занятия в месяц	1/2 2 занятия в месяц	1 4 занятия в месяц
	Р.Ю. Белоусова Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым Сердцем»	-	-	-	1 4 занятия в месяц	1 4 занятия в месяц
Всего занятий по ЧФУОО в неделю		0,5	0,5	0,5	1,5	2
Всего занятий по ЧФУОО в месяц		2	2	2	6	8
Время ЧФУОП в неделю		5 мин	7,5 мин	10 мин	38 мин	1 ч.
Время ЧФУОП части в месяц		20 мин.	30 мин.	40 мин.	2 ч.32 мин.	4 ч.
Время инвариативной части в неделю		1 ч.20 мин	2 ч.	2 ч.40 мин.	4ч. 43 мин	6 ч.30 мин
Время инвариативной части в месяц		4 ч.	8 ч.	11 ч.	19ч.8 мин	25 ч.30 мин
ИТОГО в неделю часов		1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч.25 мин.	7 ч.30 мин.
ИТОГО в месяц часов		6 ч.40 мин.	10 ч.	13 ч.20 мин.	21 ч.40 мин.	30 ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в детском саду «Ёлочка» муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Гимназия № 1 Брянского района» (далее детский сад).

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного учреждения учитывались следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Министром Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер №70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 1 Брянского района».

Учебный план рассмотрен на Педагогическом Совете от 29.08.2024г., протокол № 1 и утверждён директором МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района», приказ №

Учебный план рассчитан на период с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней с режимом работы с 7.30 до 18.00 ч.

С 02.06.2025г. по 29.08.2025г. определён летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная Совместной деятельности по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Коллектив детского сада работает на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане выделяется инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет 87 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенной на реализацию образовательных областей.

Инвариантная часть обеспечивает достижение обучающимися готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы 13 %, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется

образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя реализацию парциальных программ: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» и Р.Ю. Белоусовой «С чистым сердцем».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей. Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками основной образовательной деятельности.

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: **формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.**

Формирование навыков основ безопасности в раннем возрасте, среднем и старшем дошкольном возрастах осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности обучающихся. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в

самостоятельной деятельности обучающихся. Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуется через интеграцию образовательной области «Познание» в основную образовательную деятельность «Познавательное развитие».

Региональный компонент предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от

их этнической принадлежности;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первоопыта действий по сохранению природы.

Региональный компонент в этой образовательной области «Познавательное развитие» реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки.

3. Образовательная область «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Брянщины, художественными произведениями о селе, городе, жителях с. Глинищево, природе родного края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, районе, крае, народными танцами.

5. Образовательная область «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрастных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;

воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, городе, крае, спортивными традициями и праздниками.

Учебный план составлен по возрастным группам. Он охватывает пять возрастных периодов:

Вторая группа раннего возраста - от 2 до 3 лет;

Младшая группа – от 3 до 4 лет;

Средняя группа – от 4 до 5 лет;

Старшая группа – от 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности составлен на основе действующего СанПиН 1.2.3685-21

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка (продолжительность 2 минуты).

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), а с 3 до 7 лет (фронтальные). Занятия по музыке во всех возрастных группах проводится фронтально.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет -20 минут;

от 3-4 лет -30 минут;

от 4 до 5 лет -40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6-7 лет -90 минут.

В соответствии с базовой программой воспитатель может интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.