

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 Брянского района»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 29.08.2024г. №1



Директор МБОУ «Гимназия №1  
Брянского района»

*В.И. Якушенко* В.И. Якушенко

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
познавательной направленности  
«Занимательная сенсорика»  
Возраст обучающихся: 3-5 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Апатова Людмила Владимировна  
Чибисова Нина Михайловна

Глинищево, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Занимательная сенсорика» (далее - Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- авторской программы Венгер Л. А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 с.;

- на основе парциальной образовательной программы математического развития дошкольников. 3-7 лет, Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е.: Игралочка.

### **Актуальность**

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Данные статистики говорят о том, что при отсутствии специального сенсорного воспитания в раннем и дошкольном детстве оно проходит замедленно, далеко не всегда достигает того уровня, который требуется для обеспечения дальнейшего развития познавательной деятельности ребенка, его успешного школьного обучения, подготовки ко всем видам физического и умственного труда, неотъемлемой частью которых является восприятие. Это обстоятельство, а также стремление к удовлетворению потребности законных представителей детей младшего и среднего дошкольного возраста в проведении занятий, расширяющих задачи по образовательной области «Познавательное развитие» привели к необходимости создания программы сенсорного воспитания детей в возрасте 3-5 лет.

**Цель:** Развитие умственных способностей у детей младшего и среднего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

**Задачи:**

- Дать детям представления о сенсорных эталонах, являющихся образцами основных разновидностей каждого свойства: 6, затем 7 цветов спектра, 5 геометрических фигур, 3 градации величины.
- Формировать познавательную активность детей при проведении непосредственной обучающей деятельности (игры, дидактические упражнения, эксперименты, игровые задания и поручения).
- Закрепить четкие представления о разновидностях каждого свойства.
- Научить правильно, понимать слова: «форма», «цвет», «такой же». Т.к. «величина» не имеет «абсолютного» значения, учить воспринимать ее только в сравнении с другой величиной.

**Планируемые результаты реализации программы**

В результате реализации Программы дети научатся:

1. Различать и называть цвет. (Красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, розовый, голубой, серый)
2. Различать и называть геометрические фигуры и тела. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник,;
3. Назвать величину контрастную. (Большой, маленький.). Менее контрастную. (Больше, меньше, очень большой, очень маленький, самый маленький);
4. Использовать сенсорные эталоны;
5. На ощупь различать качество предметов и называть их;
6. Изображать простейшие предметы с соответствующими сенсорными свойствами, складывать рисунок, учитывая цвет, форму, величину по образцу и самостоятельно;
7. Развить слуховые дифференцировки, речевой слух, слуховое внимание, мелкую моторику рук.

**Ожидаемый результат:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей;
- познавательный интерес к занятиям кружка;
- подготовка атрибутов для игр, занятия.

**Содержание:** Программа рассчитана на детей 3-5 лет. Занятия проводятся со всей группой. Проводится занятие один раз в неделю, во второй половине дня. Программа рассчитана на 28 занятий в год. Продолжительность первого года обучения -15 минут. Второго года обучения -20 мин.

**Структура занятия:****Подготовительный этап:**

1. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр.
2. Подготовка атрибутов для занятий, игр.

**Основной этап:**

Перспективное планирование игровых занятий по кружковой работе

**Заключительный этап.****Форма подведения итогов:**

1. Диагностика детей по сенсорному развитию в младшей группе на окончание учебного года 2024 -2025г. (Диагностика детей по сенсорному развитию в средней группе на окончание учебного года 2025 -2026г.)
2. Подготовка презентации по фотографиям.
3. Оформление стенгазеты для родителей (законных представителей) по итогам.
- 4.Итоговое мероприятие.

**Первый год обучения****3-4 года****Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	«Спрячь мышонка».	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
3	«Птичка в клетке»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
4	«Накорми мишек»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
5	«Сделаем куклам бусы»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
6	«Собери бусы из разной формы»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
7	«Три квадрата»	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие
8	«Чудесный мешочек»	1	0,25	0,75	Интегрированное занятие
9	«Разноцветные мячики»	1	0,25	0,75	Рассказ воспитателя, показ, экспериментирование с водой
10	Фигуры -человечки в гостях у ребят	1	0,5	0,5	Игровой прием, показ, вопросы к детям
11	«В царстве царя Разноцвета»	1	0,25	0,75	Беседа, рассматривание, практическое

					заняти
12	«Разноцветные комнаты – цвет и величина».	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
13	«Орнамент»	1	0,25	0,75	Рассматривание, объяснение, практическое занятие
14	«Лото»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
15	«Украшение для ёлочки»	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие
16	«Новогодние елочки» - величина.	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
17	«Хвост у петуха»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
18	«Магазин»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
19	«Башня»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
20	«Живое домино»	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
21	«Кто быстрее свернет ленту» - величина.	1		1	Игра – соревнование
22	«Сделаем столбики»	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие
23	«Радуга»	1	0,75	0,25	Интегрированное занятие
24	«Разноцветные флажки»	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие
25	«Соберём фрукты»	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие
26	«Найди свой домик»	1	0,25	0,75	Игровое упражнение
27	«Платочек для мамы»	1	0,25	0,75	Интегрированное занятие
28	Весёлые знатоки	1		1	Итоговое мероприятие

### Содержание учебного плана (первый год обучения)

№ п/п	Тема	Содержание	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие	Выявление знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Беседа
2	«Спрячь мышонка».	Знакомство с цветами: желтый, красный, синий, зеленый, белый, черный.	Беседа. Практическое занятие

3	«Птичка в клетке»	Знакомство с формой: квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг.	Беседа. Практическое занятие
4	«Накорми мишек»	Знакомство с параметрами трёх величин.	Беседа. Практическое занятие
5	«Сделаем куклам бусы»	Закреплять у детей умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку.	Беседа. Практическое занятие
6	«Собери бусы из разной формы»	Учить детей чередовать предметы по форме.	Беседа. Практическое занятие
7	«Три квадрата»	Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».	Беседа. Практическое занятие
8	«Чудесный мешочек»	Развивать навыки подбора фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. Закрепление знания цветовых оттенков.	Интегрированное занятие
9	Разноцветные мячики	Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к работе с красками.	Рассказ воспитателя, показ, экспериментирование с водой
10	Фигуры -человечки в гостях у ребят	Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания. Развивать представление об эталонах формы.	Игровой прием, показ, вопросы к детям
11	«В царстве царя Разноцвета»	Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков	Беседа, рассматривание, практическое занятия
12	«Разноцветные комнаты – цвет и величина».	Закрепление знания основных цветов. Развивать навыки выделения цвета с отвлечением от других признаков предмета.	Беседа. Практическое занятие
13	«Орнамент»	Обучение восприятию взаимного расположения геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и	Рассматривание, объяснение, практическое занятие

		формы, воспроизведению орнамента по образцу.	
14	Лото	Развивать навыки ориентировки на два признака одновременно (цвет и форма) с отвлечением от третьего (величина).	Беседа. Практическое занятие
15	«Украшение для ёлочки»	Учить детей группировать оттенки (по два оттенка каждого из шести цветов), подбирать их по слову, обозначающему цвет.	Беседа. Практическое занятие
16	«Новогодние елочки» - величина.	Закреплять представления об относительной величине предметов	Беседа. Практическое занятие
17	«Хвост у петуха»	Закрепление представлений об основных цветах и соотносении в соответствии с параметрами величины.	Беседа. Практическое занятие
18	Магазин	Закрепление умения соотносить геометрические контуры с очертаниями предметов	Беседа. Практическое занятие
19	Башня	Закреплять представления об относительной величине предметов; дать представление об отношениях по величине между плоскими и объемными предметами.	Беседа. Практическое занятие
20	Живое домино	Закрепление знаний о цветовой гамме и оттенках цветов.	Беседа. Практическое занятие
21	«Кто быстрее свернет ленту» - величина.	Закреплять навыки выделения параметров величины предметов.	Игра – соревнование
22	«Сделаем столбики»	Формировать умение выбирать на глаз предметы одинаковой величины.	Беседа. Практическое занятие
23	«Радуга»	Ознакомление детей с системой цветов, включая новый для них голубой цвет.	Интегрированное занятие
24	«Разноцветные флажки»	Учить сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; различать количество предметов, закреплять умение различать цвета.	Беседа. Практическое занятие
25	«Соберём фрукты»	Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.	Беседа. Практическое занятие
26	«Найди свой домик»	Закреплять умение детей различать и называть круг и квадрат, совершенствовать умение сравнивать два предмета по форме, находить один и много предметов в окружающей обстановке, выполнять задание по сигналу.	Игровое упражнение

27	«Платочек для мамы»	Развивать умение выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, анализировать, располагать предметы в пространстве. Развивать восприятие формы	Интегрированное занятие
28	Весёлые знатоки	Выявление знаний детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Итоговое мероприятие

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь			групповая	1	Вводное занятие	Групповая комната	Беседа
2					1	«Спрячь мышонка».		Беседа. Практическое занятие
3					1	«Птичка в клетке»		Беседа. Практическое занятие
4					1	«Накорми мишек»		Беседа. Практическое занятие
5					1	«Сделаем куклам бусы»		Беседа. Практическое занятие
6	ноябрь			групповая	1	«Собери бусы из разной формы»	Групповая комната	Беседа. Практическое занятие
7					1	«Три квадрата»		Беседа. Практическое занятие
8					1	«Чудесный мешочек»		Интегрированное занятие
9					1	<i>Разноцветные мячики</i>		Рассказ воспитателя, показ, экспериментирование с водой
10	декабрь			групповая	1	<i>Фигуры - человечки в гостях у ребят</i>	Групповая комната	Игровой прием, показ, вопросы к детям
11					1	«В царстве царя Разноцвета»		Беседа, рассматривание, практическое занятие

12					1	«Разноцветные комнаты – цвет и величина».		Беседа. Практическое занятие
13					1	«Орнамент»		Рассматривание, объяснение, практическое занятие
14	январь			групповая	1	«Лото»	Групповая комната	Беседа. Практическое занятие
15					1	«Украшение для ёлочки»		Беседа. Практическое занятие
16					1	«Новогодние елочки» - величина.		Беседа. Практическое занятие
17	февраль			групповая	1	«Хвост у петуха»	Групповая комната	Беседа. Практическое занятие
18					1	Магазин		Беседа. Практическое занятие
19					1	Башня		Беседа. Практическое занятие
20					1	Живое домино		Беседа. Практическое занятие
21	март			групповая	1	«Кто быстрее свернет ленту» - величина.	Групповая комната	Игра – соревнование
22					1	«Сделаем столбики»		Беседа. Практическое занятие
23					1	«Радуга»		Интегрированное занятие
24					1	«Разноцветные флажки»		Беседа. Практическое занятие
25	апрель			групповая		«Соберём фрукты»	Групповая комната	Беседа. Практическое занятие
26						«Найди свой домик»		Игровое упражнение
27						«Платочек для мамы»		Интегрированное занятие
28						Весёлые знатоки		Итоговое мероприятие

**Второй год обучения  
4-5 лет**

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1		1	Беседа
2	Число и цифра 3; понятия «больше- меньше»	1	0,5	0,5	Игровая деятельность: «Пересчитай предметы»
3	Понятия «Раньше, позже»	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Фотографии»
4	Сравнение по высоте	1	0,5	0,5	Игровая Деятельность «Подбери дома»
5	Число и цифра 4. Понятия «направо- налево»	1	0,5	0,5	Дидактическая игра с карточками «Уберем игрушки»
6	«Квадрат»	1		1	Введение в игровую ситуацию: в Магазине
7	«Куб» . Понятия «справа-слева». Предлоги « на, под»	1		1	Игровая ситуация: к вам пришли гости
8	Понятия «вверху- внизу». «Круг-квадрат»	1	0,5	0,5	Игровая деятельность: «Расставь посуду».
9	Сравнение по ширине	1		1	Игра с раздаточным материалом «Письмо друзьям»
10	Счет до пяти. Число и цифра 5	1	0,5	0,5	д/и «Квадрат»
11	Овал	1	0,5	0,5	Введение в игровую ситуацию: в гости в страну

					геометрических фигур
12	Понятия «внутри-снаружи». Числа 1-5.	1	0,5	0,5	Игровая деятельность : «Бабушкины запасы»
13	Понятия «вперед, сзади, между»	1	0,5	0,5	Игровая ситуация
14	Пара	1		1	Игровая ситуация
15	Прямоугольник . Числа 1-5.	1	0,5	0,5	Игровая деятельность: игра «Билеты в театр»
16	Числовой ряд	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
17	Ритм	1	0,25	0,75	Практическое занятие
18	Счет до шести. Число и цифра 6.	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Сорока»
19	Порядковый счет	1	0,5	0,5	д/игра «В магазин за покупками»
20	Сравнение по длине	1	0,5	0,5	д/ игра «Ленты перепутались»
21	Число и цифра 7	1	0,5	0,5	д/игра «Сделай бусы»
22	Числа и цифры 1-7	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
23	Сравнение по толщине	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
24	Выше, ниже	1		1	Практическое занятие
25	План (карта путешествий)	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие
26	Число и цифра 8	1	0,25	0,75	Беседа. Практическое занятие
27	Цилиндр	1	0,25	0,75	Практическое занятие
28	Знатоки математике	1		1	Итоговое мероприятие КВН

### Содержание учебного плана (второй год обучения)

№п/п	Тема	Содержание	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие	Выявление знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Беседа
2	Число и цифра 3; понятия «больше-меньше»	Учить соотносить запись чисел 1-3 с количеством и порядком элементов; повторить понятия «больше-меньше», «длиннее – короче»	Игровая деятельность: «Пересчитай предметы»
3	Понятия «Раньше, позже»	Закреплять понятия «раньше-позже»; упражнять в определении последовательности событий; повторение: число и цифра 3.	Дидактическая игра «Фотографии»
4	Сравнение по высоте	Закреплять умение сравнивать несколько предметов по высоте; результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Синий дом выше, чем зеленый, а желтый дом – самый низкий»)	Игровая Деятельность «Подбери дома»
5	Число и цифра 4. Понятия «направо-налево»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 4, умение образовывать число 4 на основе сравнения двух групп предметов; закрепить понятия «направо-налево»; продолжить учить местоположение окружающих людей и предметов относительно себя.	Дидактическая игра с карточками «Уберем игрушки»
6	«Квадрат»	Закреплять представление о геометрической фигуре «квадрат», упражнять в нахождении в окружающей обстановке предметы, сходные по форме; упражнять в умении распределять геометрические фигуры (квадрат, круг) по качественным признакам (цвет, форма, величина).	Введение в игровую ситуацию: в Магазине
7	«Куб» . Понятия «справа-слева». Предлоги « на, под»	Закреплять представление о геометрической фигуре «куб», упражнять в нахождении в окружающей обстановке предметы, сходные по форме; упражнять в умении распределять геометрические фигуры (куб, шар) по качественным признакам (цвет, форма, величина). Повторить понятия «справа-слева», пространственные предлоги «на, под»	Игровая ситуация: к вам пришли гости
8	Понятия «вверху-внизу». «Круг-квадрат»	Закреплять пространственные представления и умение использовать слова «вверху-внизу»; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы	Игровая деятельность: «Расставь посуду».

		одинакового размера; повторить геометрические формы «круг и квадрат»	
9	Сравнение по ширине	Упражнять в сравнении предметов по ширине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: узкий, уже, самый узкий, широкий, шире, самый широкий.	Игра с раздаточным материалом «Письмо друзьям»
10	Счет до пяти. Число и цифра 5	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов; упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	д/и «Квадрат»
11	Овал	Закреплять представление о геометрической фигуре «овал», упражнять в нахождении в окружающей обстановке предметы, сходные по форме; упражнять в умении распределять геометрические фигуры (овал, квадрат, круг) по качественным признакам (цвет, форма, величина).	Введение в игровую ситуацию: в гости в страну геометрических фигур
12	Понятия «внутри-снаружи». Числа 1-5.	Закреплять понятия «внутри-снаружи», учить определять местоположение предметов и обозначать его словами «внутри-снаружи», учить соотносить запись чисел 1-5 с количеством и порядком элементов.	Игровая деятельность : «Бабушкины запасы»
13	Понятия «впереди, сзади, между»	Повторить понятия «впереди, сзади, между»; продолжить учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами «впереди, сзади, между»	Игровая ситуация
14	Пара	Формировать представления о парных предметах, учить находить парные предметы в окружающей обстановке; познакомить с понятием «парные и непарные предметы»	Игровая ситуация
15	Прямоугольник . Числа 1-5.	Формировать представление о геометрической фигуре «прямоугольник», упражнять в нахождении в окружающей обстановке предметы, сходные по форме; упражнять в умении распределять геометрические фигуры (прямоугольник, овал, квадрат, круг) по качественным признакам (цвет, форма, величина); учить соотносить запись чисел 1-5 с количеством и порядком элементов.	Игровая деятельность: игра «Билеты в театр»
16	Числовой ряд	Учить расставлять числа в цифровом ряду; учить отвечать на вопросы «сколько?»;	Беседа. Практическое занятие

		«который по счету?», «на котором месте?»	
17	Ритм	Познакомить детей с понятием «ритм» ; формировать умение находить ритмические закономерности в окружающей действительности (например, чередование времен года, частей суток итд); учить самостоятельно находить и создавать ритмические последовательности	Практическое занятие
18	Счет до шести. Число и цифра 6.	закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 6, умение образовывать число 6 на основе сравнения двух групп предметов; упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 6 с помощью различных анализаторов.	Дидактическая игра «Сорока»
19	Порядковый счет	Закреплять навыки порядкового счета в пределах 6, повторить понятия «раньше-позже» - упражнять в определении последовательности событий; повторить понятия «слева-справа» - продолжить учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами «слева-справа»	д/игра «В магазин за покупками»
20	Сравнение по длине	Упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: длинный, длинее, самый длинный, короткий, короче, самый короткий; формировать умение находить общий признак в совокупности предметов	д/ игра «Ленты перепутались»
21	Число и цифра 7	Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 7, умение образовывать число 7 на основе сравнения двух групп предметов; упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 7 с помощью различных анализаторов.	д/игра «Сделай бусы»
22	Числа и цифры 1-7	Повторить числа от 1 до 7, упражнять в расстановке их в числовом ряду, в соотношении записи с количеством и порядком элементов; упражнять в нахождении ритмических последовательностей.	Беседа. Практическое занятие
23	Сравнение по толщине	Продолжать упражнять в сравнении предметов по толщине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: толстый, толще, самый толстый, тонкий, тоньше, самый тонкий; формировать умение находить общий признак в совокупности	Беседа. Практическое занятие

		предметов	
24	Выше, ниже	Продолжать упражнять в сравнении предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: высокий, выше, самый высокий, низкий, ниже, самый низкий	Практическое занятие
25	План (карта путешествий)	Продолжать формировать умение понимать план (например, местности, комнаты), ориентироваться в нем, закрепить понятия «направо-налево», «вперед-назад», продолжить учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами «слева-справа»	Беседа. Практическое занятие
26	Число и цифра 8	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 8, умение образовывать число 8 на основе сравнения двух групп предметов; упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 8 с помощью различных анализаторов; упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	Беседа. Практическое занятие
27	Цилиндр	Продолжать закреплять представление о геометрической фигуре «цилиндр», упражнять в нахождении в окружающей обстановке предметы, сходные по форме; упражнять в умении распределять геометрические фигуры (цилиндр, куб, шар) по качественным признакам (цвет, форма, величина); развивать умение находить ритмические закономерности.	Практическое занятие
28	Знатоки математике	Выявление знаний детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Итоговое мероприятие КВН

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	октябрь			групповая	1	Вводное занятие	Групповая комната	Беседа
2					1	Число и цифра 3; понятия «больше-меньше»	Групповая комната	Игровая деятельность: «Пересчитай предметы»
3					1	Понятия «Раньше, позже»	Групповая комната	Дидактическая игра «Фотографии»
4					1	Сравнение по высоте	Групповая комната	Игровая Деятельность «Подбери дома»
5	ноябрь			групповая	1	Число и цифра 4. Понятия «направо-налево»	Групповая комната	Дидактическая игра с карточкам и «Уберем игрушки»
6					1	«Квадрат»	Групповая комната	Введение в игровую ситуацию: в Магазине
7					1	«Куб» . Понятия «справа-слева». Предлоги « на, под»	Групповая комната	Игровая ситуация: к вам пришли гости
8					1	Понятия «вверху-внизу». «Круг-квадрат»	Групповая комната	Игровая деятельность: «Расставь посуду».
9	декабрь			групповая	1	Сравнение по ширине	Групповая комната	Игра с раздаточным материалом «Письмо друзьям»
10					1	Счет до пяти. Число и цифра 5	Групповая комната	д/и «Квадрат»
11					1	Овал	Групповая комната	Введение в игровую

							ситуацию: в гости в страну
							геометриче ских фигур
12	январь			групповая	1	Понятия «внутри- снаружи». Числа 1-5.	Групповая комната Игровая деятельнос ть : «Бабушкин ы запасы»
13					1	Понятия «впереди, сзади, между»	Групповая комната Игровая ситуация
14					1	Пара	Групповая комната Игровая ситуация
15					1	Прямоугольник . Числа 1-5.	Групповая комната Игровая деятельнос ть: игра «Билеты в театр»
16					1	Числовой ряд	Групповая комната Беседа. Практичес кое занятие
17		февраль				групповая	1
18				1	Счет до шести. Число и цифра 6.		Групповая комната Дидактиче ская игра «Сорока»
19				1	Порядковый счет		Групповая комната д/игра «В магазин за покупками »
20				1	Сравнение по длине		Групповая комната д/ игра «Ленты перепутали сь»
21	март			групповая	1	Число и цифра 7	Групповая комната д/игра «Сделай бусы»
22					1	Числа и цифры 1-7	Групповая комната Беседа. Практичес кое занятие
23						Сравнение по	Беседа. Практичес

						толщине		кое занятие
24					1	Выше, ниже	Групповая комната	Практичес кое занятие
25	апрель			групповая	1	План (карта путешествий)	Групповая комната	Беседа. Практичес кое занятие
26					1	Число и цифра 8	Групповая комната	Беседа. Практичес кое занятие
27					1	Цилиндр	Групповая комната	Практичес кое занятие
28					1	Вводное занятие	Групповая комната	Итоговое мероприят ие КВН

### Методическое обеспечение программы

1. Авторская программа **Венгер Л. А. и др.** Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера.- М.: Просвещение, 1988.-144 с.
2. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е.: Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет.
3. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е.: Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Ступень 2.

4. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е.: Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ступень 1.
5. Интернет-ресурсы.