

Аннотации
к рабочим программам учебных предметов начальной школы
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на 2024-2025 учебный год

Рабочие программы для 4 классов на 2023-2024 учебный год рассмотрены на заседании МО начальных классов 10.06.2024 г., согласованы заместителем по УР Сиверкиной А.А., утверждены приказом по гимназии от 30.08.2024г. № 172-г. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана для 4 классов являются приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на 2021-2025 г., соответствуют учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на 2024-2025 учебный год.

Обучение в 4 классах МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» осуществляется по УМК «Школа России». Рабочие программы разработаны:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметам учебного плана (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года, регистрация № 17785), внесены изменения приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643) *источник:* сайт Минобрнауки РФ: <http://www.mon.gov.ru/>

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения), Примерных программ по предметам учебного плана для 1-4 классов, *источник:* сборник Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, в 2-х ч. /под ред. А.М.Кондакова, Л.П.Кезиной, серия «Стандарты второго поколения».- М.: Просвещение, 2010

Структура каждой рабочей программы для 4 классов содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Русский язык (по авторской программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В.).

Цель программы — открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес (стремление) к его изучению.

Достижение поставленных целей изучения русского языка обеспечивается решением следующих практических задач:

- формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют

универсальные учебные действия.

В учебном плане на изучение русского языка **в 4 классе** отводится 153 часа (5/4 часов в неделю, 34 учебные недели).

При реализации рабочих программ по русскому языку в 1-4 классах используются:

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Аннотации
к рабочим программам учебных предметов начальной школы
МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на 2024-2025 учебный год

Рабочие программы для 4 классов на 2024-2025 учебный год рассмотрены на заседании МО начальных классов 10.06.2024 г., согласованы заместителем по УР Сиверкиной А.А., утверждены приказом по гимназии от 30.08.2024г. № 172-г. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана для 4 классов являются приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на 2021-2025 г., соответствуют учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» на 2024-2025 учебный год.

Обучение в 4 классах МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» осуществляется по УМК «Школа России». Рабочие программы разработаны:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметам учебного плана (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года, регистрация № 17785), внесены изменения приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643) *источник:* сайт Минобрнауки РФ: <http://www.mon.gov.ru/>

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения), Примерных программ по предметам учебного плана для 1-4 классов, *источник:* сборник Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, в 2-х ч. /под ред. А.М.Кондакова, Л.П.Кезиной, серия «Стандарты второго поколения».- М.: Просвещение, 2010

Структура каждой рабочей программы для 4 классов содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Русский язык (по авторской программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В.).

Цель программы – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес (стремление) к его изучению.

Достижение поставленных целей изучения русского языка обеспечивается решением следующих практических задач:

- формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют

Литературное чтение (по авторской программе Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.).

Цель курса: формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом, пробуждение интереса к чтению художественной литературы и способствование общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Задачи курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершение всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с эстетическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтение текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

На изучение литературного чтения **в 4 классе** выделяется 119 часов (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели),

При реализации рабочих программ по литературному чтению в 4 классах используются:

1. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Иностранные языки:

-**Английский 4 класс** (по авторской программе Н. И. Быковой и Дж. Дули, М.Д. Пospelовой)

Цели курса:

- **интегративная** – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме;
- **учебные:** формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование, говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- **образовательные:** приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого и английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;
- **развивающие:** развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого и английского языка и расширение познавательных интересов;
- **воспитательные:** воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения к учебе и порученному делу, чувства патриотизма.

Задачи курса:

- **формировать** у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- **расширять** лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- **обеспечить** коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- **развивать** личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- **развивать** эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- **приобщать** младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- **обучать** учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

На изучение английского языка **во 4 классах** отводится по 68 часов: 2 часа в неделю.

При реализации рабочих программ по английскому языку в 4 классах используются:

1. Быкова Н.И, Дж. Дули. «Английский в фокусе». Учебник. 4 класс.

Цели курса:

- **Обеспечение** интеллектуального развития ребенка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи);
- **Формирование** универсальных учебных действий на основе математического содержания курса;
- **Обеспечение** осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами;
- Формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей младших школьников, мотивации к обучению, умений проверять полученные знания для приобретения новых знаний для приобретения новых знаний, умения учиться.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- формирование систем начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, развитие пространственного воображения, развитие математической речи младших школьников;
- формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; умений вести поиск информации и работать с ней; развитие коммуникативных способностей, критичности мышления; умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанные свои суждения, оценивать и принимать суждения других; навыков самоконтроля и самооценки.
- развитие творческих и познавательных способностей.

На изучение математики в 4 классе отводится по 136 ч., (4ч в неделю, 34 учебные недели).

При реализации рабочих программ по математике в 4 классах используются:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

Окружающий мир (по авторской программе А.А.Плешакова).

Цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Задачи курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира **в 4 классах** отводится по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

При реализации рабочих программ по окружающему миру в 4 классах используются:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.

Музыка (по авторской программе Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной)

Цель курса: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи курса:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным ценностям

России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Цели и задачи музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

На изучение музыки в 4 классах выделяется по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

При реализации рабочих программ по музыке в 3-4 классах используются:

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка", 4 класс

Изобразительное искусство 4 е классы (по авторской программе Б.М.Неменского),

Цель курса:

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности

человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечивания, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Программа разработана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса преемственность этапов обучения.

Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка.

Задачи курса:

1. Постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.
2. Многообразие видов деятельности.
3. Восприятие произведений искусства.
4. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности.
5. Развитие художественно-образного мышления.
6. Тематическая цельность и последовательность.

На изучение изобразительного искусства в 4 классах отводится по 1 часу в неделю – 34 часа.

При реализации рабочих программ по изобразительному искусству в 4 классах используются:

1. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ-художник»

Цели курса: развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии **в 4 классах - по 34 часа** (1 час в неделю, 34 учебные недели).

При реализации рабочих программ по технологии в 4 классах используются:

1. Е.А.Лутцева. Т.П. Зуева Технология. Учебник 4 класс

Физическая культура (по авторской программе В.И.Ляха)

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных и скоростно-силовых, выносливости, гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

В соответствии учебным планом на изучение физической культуры **в 4 классах** отводится по 68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

При реализации рабочих программ по физической культуре в 4 классах используются:

- 1. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. Учебник.**

Основы религиозной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры») (по авторской программе А.В. Бородиной)

Цель курса «Основы православной культуры», как и всего комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

— формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» **в 4 классе** в учебном плане отводится 34 часа , (1 час в неделю, 34 учебных недели)

При реализации рабочей программы по основам религиозных культур и светской этики в 4 классе используется учебник А.В.Бородиной Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Родной язык (русский) (по авторской программе О.М. Александровой)

Цели курса:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан в 4 классе – 17 часов (34 учебных недель).

При реализации рабочих программ по родному языку (русскому) в 1-4 классах используются:

1. О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю «Русский родной язык»: 4 класс

Литературное чтение на родном языке (русском) (по примерной образовательной программе, разработанной авторским коллективом: Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой О.В.)

Целями курса изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Задачи курса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета (курса) «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан в 4 классе – 17 часов (34 учебных недель).

Программа предусматривает выбор произведений из предложенного списка в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также вариативный компонент содержания курса, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике

