



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Брянского района»

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
истории и обществознания  
*З.А. Веремьева* Веремьева З.А.  
Протокол № 6 от  
«14» июня 2024 г.

Согласовано  
Зам. директора по УР  
*А.А. Сиверкина* Сиверкина А.А.

*Приказ № 142/1-Г* «25» мая 2024 г.

Рабочая программа  
учебного предмета «История»  
для основного общего образования  
9 класс  
Срок освоения программы: 1 год

Выписка верна

30.08.2024 г.

Составители:

Веремьева З.А., учитель истории

Директор



*В.И. Якушенко* В.И. Якушенко

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы основного общего образования по истории для 6-9 классов. 2023г.

Данная программа рассчитана на 85 учебных часов (из расчета 2,5 часа в неделю), включает изучение двух курсов: история России в 19-нач. 20 вв. (45 часов), Всеобщая история (23 часа), модуль-новейшая история России (17 часов).

**Главная цель** изучения истории в современной школьном образовании - развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи изучения истории в 9 классе:**

- завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися основными знаниями по истории России XX – нач. XXI в., понимание ими места и роли России во всемирно историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважение к истории России XX века и гордости за героические свершения предков, толерантности и мира между людьми и народами;
- развитие способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX – нач. XXI в.;
- формирование у школьников умение применять знания по истории России XX – нач. XXI в.; Для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном обществе.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

#### **Предметные результаты:**

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

### Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Всеобщая история. История нового времени 19-нач.20 века	22
3	История России XIX начала XX века	45
4	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	17
	Итого:	85

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ

**Учебник:** История России XIX- нач.XX вв в 9 кл./ Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.. – М.: Дрофа, 2019г. Новейшая история / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2019г.

**Общее количество часов по учебному плану** – 85 часов, по 2,5 часа в неделю

**Общее количество часов по программе** – 85 часов, из которых 1 час выделяем на итоговую контрольную работу

## Всеобщая история

№ п/п	Количество часов, отведенных на изучение темы	Тема раздела, урока	Дата	
			План	Факт
<b>История нового времени 19- нач.20 века (23 часа)</b>				
1	1	Введение		
2	1	Провозглашение империи Наполеона I во Франции		
3	1	Наполеоновские войны и крушение французской империи		
4	1	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.		
5	1	Политические течения и партии в XIX веке. Марксизм.		
6	1	Франция, Великобритания в XIX веке.		
7	1	Социальные и национальные движения в странах Европы в 1-й пол. XIX века.		
8	1	Великобритания в Викторианскую эпоху.		
9	1	Франция в середине XIX – начале XX века.		
10	1	Италия в середине XIX – начале XX века.		
11	1	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй пол. XIX – начале XX века.		
12	1	США в середине XIX века.		
13	1	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX века		
14	1	Политика метрополий в латиноамериканских владениях.		
15	1	Влияние США на страны Латинской Америки.		
16	1	Япония и Китай в XIX – начале XX века.		
17	1	Османская империя в XIX – начале XX века.		
18	1	Индия в XIX – начале XX века.		
19	1	Завершение колониального раздела мира.		
20	1	Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX века.		
21	1	Художественная культура в XIX – начале XX века.		
22	1	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX – начале XX века.		
23	1	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX века.		

№ п/п	Количество часов, отведенных на изучение темы	Тема раздела, урока	Дата	
			План	Факт
1	1	<b>Введение. Российская империя в XIX – начале XX века.</b>		
2	1	Проекты либеральных реформ Александра I		
3	1	Внешняя политика России в начале XIX в.		
4	1	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.		
5	1	Внешняя политика России в 1813 – 1825 годах		
6	1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике		
7	1	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.		
8	1	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха»		
9	1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I .		
10	1	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.		
11	1	Сословная структура российского общества.		
12	1	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.		
13	1	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»		
14	1	Государственная политика в области культуры		
15	1	Развитие науки и техники		
16	1	Народная культура. Культура повседневности.		
17	1	Многообразие культур и религий Российской империи		
18	1	Конфликты и сотрудничество между народами		
19	1	Реформы 1860—1870-х гг.—движение к правовому государству и гражданскому обществу.		
20	1	Земская и городская реформы		
21	1	Судебная реформа и развитие правового сознания		
22	1	Военные реформы		
23	1	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		
24	1	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»		
25	1	«Народное самодержавие» Александра III		
26	1	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов		
27	1	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация		
28	1	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»		
29	1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.		
30	1	Наука и образование		

31	1	Художественная культура второй половины XIX в.		
32	1	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны		
33	1	Национальная политика самодержавия		
34	1	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.		
35	1	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.		
36	1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития		
37	1	Демография, социальная стратификация на рубеже веков		
38	1	Национальная политика, этнические элиты и национально - культурные движения на рубеже веков		
39	1	Россия в системе международных отношений в начале XX в.		
40	1	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.		
41	1	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.		
42	1	Общество и власть после революции.		
43	1	Серебряный век российской культуры.		
44	1	Итоговая контрольная работа.		
45	1	Обобщение по теме «Российская империя в XIX— начале XX века»		
46	1	<b>Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время</b>		
47	1	Российская империя накануне революции		
48	1	Февральская революция 1917 года		
49	1	Октябрь 1917 года и его последствия		
50	1	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.		
51	1	Нападение гитлеровской Германии на СССР		
52	1	Крупнейшие битвы в ходе войны		
53	1	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье		
54	1	СССР и союзники		
55	1	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне		
56	1	Распад СССР		
57	1	Становление демократической России		
58	1	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны		
59	1	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России		
60	1	Российская Федерация на современном этапе		
61	1	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»		
62	1	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 85</b>				