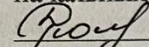


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Брянского района»

Выписка

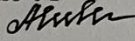
из основной образовательной программы начального общего образования

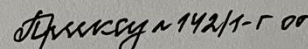
Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов.

 Друп.О.В.
Протокол №6 от
10.06.2024 г

Согласовано:

Зам. директора по УР

Сиверкина А.А. 

 142/1-г от 25.05.2024 г

Рабочая программа

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

для начального общего образования

4 класс

Срок освоения программы 1 год

Выписка верна

30.08.2024г.

Составители:

Полуешкина Н.В. Лученкова М. Н., учителя начальных классов

Директор



В. И .Якушенко

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» (авторы: Кузнецова М. И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.) 2020г.

Цели учебного курса

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Задачи учебного курса

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Результаты изучения учебного предмета, курса

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

- 1) познавательные универсальные учебные действия:
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;
- 2) коммуникативные универсальные учебные действия:
развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 3) регулятивные универсальные учебные действия:
развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

1) Выпускник научится:

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

К концу **четвёртого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**
осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

Содержание учебного предмета, курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. МИР ДЕТСТВА	10
	Я и книги	3
	Я взрослому	2

	Я и моя семья	3
	Я фантазирую и мечтаю	2
2	Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	6
	Родная страна во все времена сынами сильна	2
	Что мы Родиной зовём	2
	О родной природе	2
3	Проверка читательских умений работать с текстом	1

Тематическое планирование

Учебник отсутствует

Общее количество часов по учебному плану 17ч, по 0,5 часа в неделю

Общее количество часов по программе 34

Обоснование изменений, внесенных в тематическое планирование

В связи с тем, что по учебному плану на предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится 17ч.- 0,5 часа в неделю, а примерная программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» (авторы: Кузнецова М. И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.) рассчитана на 34 ч. - 1 часа в неделю, в календарно-тематическое планирование были внесены изменения: количество часов сокращено с 34 до 17.

Авторы программы предусматривают выбор произведений из предложенного списка в соответствии с уровнем подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация в теме **Проверка читательских умений работать с текстом.**

№ п/п	Кол-во часов отводимых на изучение темы	Тема раздела, урока	Дата	
			план	факт
	10	РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА		
	3	Я и книги		
1	1	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).		
2	2	Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).		
3	3	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).		
	2	Я взрослею		
4	1	Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».		
5	2	И. С. Тургенев. «Голуби».		
	3	Я и моя семья		
6	1	Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).		
7	2	О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).		
8	3	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).		
	2	Я фантазирую и мечтаю		
9	1	Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент)		
10	2	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).		
	6	РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		
	2	Родная страна во все времена сынами сильна		
11	1	Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).		
12	2	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).		

	2	Что мы Родиной зовём		
13	1	А. Д. Дорофеев. «Веретено».		
14	2	В. Г. Распутин. «Саяны».		
	2	О родной природе		
15	1	А. Н. Апухтин. «Зимой», В. Д. Берестов. «Мороз».		
16	2	А. Н. Майков. «Гроза», Н. М. Рубцов. «Во время грозы».		
17	1	Проверка читательских умений работать с текстом		