

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Брянского района»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено
на заседании МО
учителей истории и
обществознания
В.И. Якушенко
Протокол № 6
от 14.06.2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
А.А. Сиверкина
Приказ №142/1-г
от 25.05.2024 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для основного общего образования
5 класса

Срок освоения программы: 1 год

Выписка верна

30.08.2024г.



В.И. Якушенко

Составила:
Яковленко К.Н.,
Учитель обществоведческих дисциплин

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы по предмету и авторской программы Ивановой Л.Ф.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часов по 1 часа в неделю.

Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;,,
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Задачи изучения обществознания в основной школе:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлекссию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.)
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
- умение давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнении в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе.

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Человек	5 + 2 Введение
2	Семья	4
3	Школа	7
4	Труд	5
5	Родина	8
6	Итоговое повторение	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Вводный урок	1	http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html	Беседа
2.	Стартовая контрольная работа	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
Раздел 1. Человек				
3.	Загадка человека	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Работа с текстом и иллюстрациями
4.	Отрочество – особая пора жизни	2	http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека	Работа с пословицами и поговорками
5.	Практикум по теме «Человек»	1	http://www.gumer.info/bogoslov – электронная библиотека	Работа с практическими задачами
Раздел 2. Семья				
6.	Семья и семейные отношения.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Интеллектуальная игра. Проект

			образовательных ресурсов	
7.	Семейное хозяйство	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Проект
8.	Свободное время	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Беседа Работа с текстом Самоанализ
9.	Практикум по теме «Семья»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Работа с практическими задачами
Раздел 3. Школа				
10.	Образование в жизни человека.	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Арт-терапия
11.	Образование и самообразование.	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Беседа Обзор научных статей
12.	Одноклассники, сверстники, друзья	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Интеллектуальная игра
13.	Твоя будущая профессия	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Викторина Просмотр видеороликов
14.	Практикум по теме «Семья»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Решение практических задач
Раздел 4. Труд				
15.	Труд- основа жизни	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Проект
16.	Труд и творчество	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Трудовая деятельность Оформление выставки
17.	Практикум по теме «Труд»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Решение практических задач
Раздел 5. Родина				
18.	Наша Родина – Россия.	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Исследовательская деятельность
19.	Государственные символы России	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Исследовательская работа
20.	Гражданин России	2	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Проект
21.	Мы – многонациональный народ	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Дискуссии Работа с интернет-источниками
22.	Практикум по теме	1	http://scool-collection.edu.ru -	

	«Родина»		Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
Итоговое повторение				
23.	Итоговое повторение	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Работа с текстом
24.	Итоговая контрольная работа	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
25.	Итоговое занятие	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Круглый стол

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник: «Обществознание 5 класс» под ред./Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение», 2016 г.

Общее количество часов по учебному плану – 34 часов, по 1 часа в неделю

Общее количество часов по программе – 34 часов

№ урока п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Вводный урок	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
1	1	Стартовая контрольная работа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
		Тема № 1 «Человек» (5)	
2	2	Загадка человека	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	2	Отрочество – особая пора жизни	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4	1	Практикум по теме «Человек»	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
		Тема № 2 «Семья»(4)	
5	1	Семья и семейные отношения.	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	1	Семейное хозяйство	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

7	1	Свободное время	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
8	1	Практикум по теме «Семья»	
		Тема № 3 «Школа» (7)	
9	2	Образование в жизни человека.	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
10	2	Образование и самообразование.	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
11	1	Одноклассники, сверстники, друзья	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
12	1	Твоя будущая профессия	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
13	1	Практикум по теме «Школа»	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
		Тема № 4 «Труд»(5)	
14	2	Труд- основа жизни	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
15	2	Труд и творчество	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
16	1	Практикум по теме «Труд»	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
		Тема № 5 «Родина»(8)	
17	2	Наша Родина – Россия.	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
18	2	Государственные символы России	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
19	2	Гражданин России	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
20	1	Мы – многонациональный народ	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
21	1	Практику по теме «Родина»	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
Итоговое повторение			
22	1	Итоговое повторение	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
23	1	Итоговая контрольная работа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

24	1	Итоговое занятие	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
----	---	------------------	--