

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Гимназия №1 Брянского района»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено

на заседании МО учителей математики,
информатика, физики, труд (технология)



Антохина Е.А.

Протокол №1 от 26.08.2024г.

Согласовано:

Зам. директора по УР

Сиверкина А.А.



Приказ №142/1-г

От 25.05.2024 г

Рабочая программа
учебного предмета «Труд» (технология)
для основного общего образования
8 -9 класс

Срок освоения программы: 1год

Выписка верна

30.08.2024г.

Составители:

Горнухова Н.В., учитель технологии

Директор



В.И.Якушенко

Глинищево 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторской программы В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 8класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2017.

Цели и задачи общего образования:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Логические связи данного предмета с остальными предметами учебного плана. Математика расчёты. Черчение —чертежи деталей и изделий. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Описание введения в содержание рабочей программы регионального компонента.

Выполнение традиционного изделия для данной местности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета курса

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами

вилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание учебного предмета, курса

№	Название раздела	Количество часов
1	«Семейная экономика»	6 ч.
2	« Электротехника»	11 ч.
3	«Семейная экономика»	6 ч.
4	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	4 ч.
6	Технологии творческой и опытнической деятельности»	8 ч.
7	Итого:	34 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник (автор, название, издательство, год издания) • Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В. Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др.].4-е изд.,стереотип -М.: Вентана - Граф, 2019.-160 с.:ил.-(Российский учебник)

Общее количество часов по учебному плану: 34 час, по 1 часу в неделю

Общее количество часов по программе 34 часов

(Обоснование изменений, внесенных в тематическое планирование) -1 час добавлен к программе, исходя из того, что учебный план составлен на 34 учебных недель

Творческих проектов: 3

Практических работ 18

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема раздела, урока	Дата	
			план	факт
Раздел «Семейная экономика» (6 ч)				
1	1	Введение. Инструктаж по охране труда. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Практическая работа №1. «Оценка имеющихся и возможных источников семьи»		
2	1	Способы выявления потребностей семьи. Практическая работа №2. «Анализ потребностей членов семьи»		
3	1	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Практическая работа №3. «Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава»		
4	1	Технология совершения покупок. Практическая работа №4. «Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи»		
5	1	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Практическая работа №5. «Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.		
6	1	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного Бюджета Практическая работа №6. «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»		
Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» (2 ч)				
7-8	2	Творческий проект по разделу «Семейная экономика» (по выбору) «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия»		

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)				
9	1	Экология жилища. Инженерные коммуникации в доме		
10	1	Практическая работа №7 «Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.		
11	1	Водоснабжение и канализация в доме		
12	1	Практическая работа №8 «Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.		
Раздел « Электротехника» 11 (ч)				
Бытовые электроприборы 6 (ч)				
13	1	Применение электрической энергии в промышленности и в быту		
14	1	Электронагревательные приборы		
15	1	Отопительные приборы		
16	1	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин – автоматов, электрических вытяжных устройств. Практическая работа № 9. « Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины автомата»		
17	1	Электронные приборы. Практическая работа №10.«Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов к одной розетке и в квартирной (домовой) сети»		
18	1	Практическая работа №11.« Ознакомление с устройством и принципом действия электрического фена для сушки волос.		
Электромонтажные и сборочные технологии 4 (ч)				
19	1	Общее понятие об электрическом токе.		
20	1	Понятие об электрической цепи. Практическая работа №12.«Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора»		

21	1	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Практическая работа №13. «Ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования»		
22	1	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ		
Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч)				
23	1	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Практическая работа №14. «Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц»		
24	1	Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Практическая работа №15. «Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики»		
Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» (2 ч)				
25-26	2	Творческий проект по разделу « Электротехника» (по выбору) «Дом будущего». «Разработка плаката по электробезопасности»		
Раздел « Современное производство и профессиональное самоопределение» 4 (ч)				
27	1	Сферы производства и разделение труда. Практическая работа №16. «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия»		
28	1	Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Практическая работа №17.«Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда»		
29	1	Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий. Практическая работа №18.«Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда»		
30	1	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Здоровье и выбор профессии.		
Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» (4 ч)				
31	1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности		
32	1	Итоговая тестовая работа		
33	1	Творческий проект по разделу « Современное производство и профессиональное самоопределение» «Мой профессиональный выбор»		
34	1	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		